



Základná škola s materskou školou Ľubovec,

Ľubovec 35, 082 42 Bzenov

051/77 96 236

0911 331 236

zsmslubovec.weebly.com

zsmslubovec@gmail.com

SPRÁVA

**o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl
a školských zariadení**

2019 / 2020

Organizácia	Základná škola s materskou školou
Identifikačné číslo organizácie	37882040
Obec a PSČ	Ľubovec, 082 42
Ulica a číslo	Ľubovec 35
Štát	Slovenská republika
Právna forma	Rozpočtová organizácia
Štatutárny orgán	PaedDr. Monika Rišková
Kontakt	0911 331 236, 051/77 96 236
Email	zsmslubovec@mail.com

Riaditeľka školy vydáva tento plán práce školy na obdobie 2020/2021 po prerokovaní:

So zriaďovateľom dňa:

V pedagogickej rade dňa:

Ľubovec,

PaedDr. Monika Rišková, riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 30.10.2020
Vyjadrenie rady školy: Rada školy odporúča zriaďovateľovi obce Ľubovec

s c h v á l i ť - n e s c h v á l i ť

Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2019/2020

.....
Mgr. Zuzana Rapavá
Poverená vedením Rady školy pri ZŠ s MŠ Ľubovec

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Ľubovec

schvaľuje - neschvaľuje Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2019/2020

.....
Mgr. Jozefína Štofánová
starostka obce

Východiská a podklady:

Správu spracovala: Mgr. Slávka Pribulová, učiteľka ZŠ

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Školského vzdelávacieho programu ISCED 0 a ISCED 1.
4. Plánu práce školy na školský rok 2019/2020.
5. Správy koordinátorov

Základné identifikačné údaje o škole

- Názov školy : Základná škola s materskou školou
- Adresa školy : Ľubovec 35, 082 42 Bzenov
- Telefón : 051/ 7796235
- Elektronická pošta : zmslubovec@gmail.com , zslubovec@centrum.sk
- Webová stránka školy: www. zslubovec.edupage.org
- Údaje o zriaďovateli : obec Ľubovec
- Mená vedúcich zamestnancov :
- riaditeľka školy, štatutárny zástupca : PaedDr. Rišková Monika
- vedúca ŠJ: Marta Harausová
- organizačný útvar: administratívne, účtovnícke a PAM práce: Mgr. Kristína Stredňáková

Rady školy:

Eva Schifferová – predseda
Klaudia Referovičová – za rodičov ZŠ
Mgr. Zuzana Rapavá- ped. zamestnanec MŠ
Eva Schifferová – za rodičov MŠ
Stanislav Štofán – poslanec OcÚ – za obec
Ľudmila Bartková – neped. zamestnanec školy

Rada rodičov:

Údaje o rade rodičov, trieda / triedny dôverník
Trieda ZŠ : Klaudia Referovičková
Trieda MŠ : Eva Schifferová
Činnosť rady rodičov za školský rok 2019/2020: Počet zasadnutí – 1

Údaje o počte žiakov školy

Údaje o počte zapísaných detí MŠ

V školskom roku 2019/2020 bolo k 15.09.2019 do MŠ Ľubovec zapísaných 20 detí.
Vekové zloženie detí:

2-3 ročné deti: 2
 3-4 ročné deti: 7
 4-5 ročné deti: 3
 5-6 ročné deti: 7
 6-7 ročné deti: 0

Údaje o žiakoch ZŠ

Stav k 15.09.2019 ZŠ -spolu 47 žiakov.

Školskom roku 2018/2019	Počet žiakov /denná forma/	Dievčatá	Chlapci	Integrovaní	Počet žiakov /ind. forma/
1. tr.	3	1	2	0	12
2. tr.	4	1	3	0	12
3. tr.	2	0	2	2	6
4. tr.	4	2	2	0	4
1. – 4.spolu	13	4	9	2	34

Integrovaní žiaci

V školskom roku 2019/2020 sme mali 2 integrovaných žiakov. Pri práci s nimi napomáhala pedagogická asistentka učiteľa.

Dvaja žiaci boli vzdelávaní podľa individuálneho učebného plánu /§26 školského zákona č. 245/2008 Z.z./ Dvaja žiaci boli vzdelávaní podľa §23 ods. b) školského zákona č. 245/2008 Z.z./vzdelávanie v školách mimo územia Slovenskej republiky/

Správanie sa žiakov

Počas školského roka sa nevyskytol žiadny závažný prípad porušenia školského poriadku školy. Nebola udelená znížená známka zo správania.

Hodnotenie a klasifikácia výchovno – vzdelávacích výsledkov žiakov za 2. polrok šk. roka 2019/2020

Ročník	Počet žiakov	Prospeli	Opr. skúška	Neklasif.	Neprosp.	Zníž.znám. zo správ.	Prosp. spolu	%
1.	2	2	-	-	-	-	2	100
2.	3	3	-	-	-	-	3	100
3.	3	3	-	-	-	-	3	100

4.	3	3	-	-	-	-	3	100
Spolu	11	11	-	-	-	-	11	100

Údaje o počte zapísaných a prijatých žiakov do 1. ročníka a ostatných žiakov do ŽŠ

Na školský rok 2019/2020 boli v ŽŠ prijatých 32 žiakov na individuálne vzdelávanie v domácom prostredí podľa osobitného spôsobu, 13 žiakov plnilo povinnú školskú dochádzku dennou formou, z toho 2 žiaci sa vzdelávali podľa IVP a 2 žiačky mali vytvorené vzdelávacie podmienky na základe individuálne vzdelávacieho plánu.

Slávnostný zápis žiakov do 1.ročníka sa nekonal podľa časového plánu dňa 04.04.2020 z dôvodu vyhlásenia epidemiologického stavu v krajine. Školy dostali inštrukcie ako má zápis prebiehať na školách v elektronickej podobe. V čase od 15.apríla do 30.apríla 2020 sa prostredníctvom elektronickeho formulára na stránke školy prihlásilo pre nasledujúci šk. rok 2020/2021 do 1. ročníka 34 žiakov, z toho 26 žiakov prejavilo záujem o domácu formu štúdia 6 detí požiadali o odklad plnenia povinnej školskej dochádzky a 2 nastúpia na dennú formu štúdia.

V MŠ na aktívnu predškolskú prípravu a pre úspešný vstup do 1. ročníka bolo zaradených 6 detí. Týmto deťom venujeme každoročne veľkú pozornosť. Úzko spolupracujeme s učiteľkami v MŠ a s pracovníčkami CPPPaP v Prešove. Plán spolupráce s MŠ tvorí súčasť plánu práce školy. Spoluprácu hodnotíme ako veľmi dobrú. Žiaci MŠ navštívili 2x žiakov v 1.ročníku a zapojili sa do blokového vyučovania. V tomto šk. roku bola taktiež realizovaná interná pedagogická diagnostika detí, ktoré majú jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky v spolupráci učiteľiek materskej a základnej školy za účelom kvalitnejšej prípravy a cielenej edukácie predškolákov.

Zo zápisu v MŠ, ktoré prebiehalo v čase od 1.5.2020- 31.5.2020 evidujeme 4 žiadosti, ktorými prejavili rodičia záujem o predprimárne vzdelávanie pre svoje deti vo veku od 2 do 3 rokov veku života. Žiadostiam bolo vyhovené na základe dostatočných kapacitných a iných podmienok.

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Výsledky výstupných previerok :

V tomto šk. roku žiaci 1.- 4. ročníka nepísali výstupné previerky z matematiky, ani zo slovenského jazyka a literatúry. Toto rozhodnutie bolo v súlade s usmernením Ministra školstva SR, ktorý vydal odporúčania pre učiteľov 1.-4. ZŠ ako vhodne pedagogicko psychologicky pristupovať k žiakom, ktorí sa navracali do škôl po pandémickom období spôsobenom COVID-19.

Dochádzka :

Počet vymeškaných hodín sa vypočítal z priemeru za obdobie od 2.9.2019 – do 16.3.2020

1. ročník- 66 hod. priemer na jedného žiaka - 66

2.ročník- 208hod.	priemer na jedného žiaka – 69,3
3.ročník- 79 hod.	priemer na jedného žiaka – 79
4.ročník-270 hod.	priemer na jedného žiaka - 26,5
Spolu - 632 hod.	priemer na jedného žiaka – 77,8

V tomto šk. roku sa nevyskytli žiadne prípady záškoláctva. Väčšina vymeškaných ospravedlnených hodín bola z dôvodu choroby a rodinných dôvodov.

Údaje o počte zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu

V šk. roku 2019/2020 počas práce neschopnosti p. riaditeľky Moniky Riškovej bola poverená riadením školy jedna učiteľka zo zboru - Mgr. Pribulová Slávka, ktorá bola zároveň triednou učiteľkou žiakov na ZŠ. V pedagogicko výchovnej činnosti pôsobil na ZŠ 1 pedagogický asistent Mgr. Andrea Biščáková a 1 učiteľ náboženskej výchovy Mgr. Marek Kolesár. Výchovno vzdelávací proces v MŠ vykonávali 2 učiteľky – triedna učiteľka Mgr.Zuzana Rapavá a Bc.Elisabeth Brandtová. Všetci učitelia v trvalom pracovnom pomere ZŠ aj MŠ spĺňali podmienky odbornej a pedagogickej kvalifikácie. Jeden pedagóg na dohodu nespĺňal kvalifikačné predpoklady učiteľa AJ.

Veková štruktúra učiteľov a vychovávateľiek:

- do 30 rokov - 1
- do 40 rokov - 2
- do 50 rokov - 1
- do 60 rokov - 2

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Údaje o počte zamestnancov

Zamestnanci na TPP ZŠ s MŠ			
Pedagogickí		Nepedagogickí	
Počet	6	Počet	4
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Ekonomka	1
5	0	kuchárka	1
Zamestnanci na dohodu		Vedúca ŠJ	1
1	1		
		Školníčka/upratovačka	1

Zoznam učiteľov s aprobáciami

Meno a priezvisko	Aprobácia	Pracovné zaradenie	
PaedDr. Monika Rišková	1. stupeň ZŠ,	Pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou	Riaditeľka školy
Mgr. Slávka Pribulová	SPgŠ-učiteľka MŠ a vychovávateľka ŠKD, Učiteľka 1. stupeň ZŠ	Samostatný pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou	Učiteľka v ZŠ
Mgr. Zuzana Rapavá	Učiteľstvo SJ, Ped, SPgŠ – učiteľka MŠ, vychovávateľka ŠKD	Samostatný pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou	Učiteľka v MŠ
Mgr. Andrea Biščáková	Učiteľstvo SJaL, Ped	Samostatný pedagogický	Asistent učiteľa v ZŠ
Mgr. Andrea Biščáková	Učiteľ AJ	Na dohodu	Učiteľ v ZŠ
Mgr. Marek Kolesár	NBG	Na dohodu	Učiteľ v ZŠ
Bc. Elisabeth Brantdová	Učiteľstvo MŠ	Samostatný pedagogický	Učiteľka v MŠ

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
ANJ	1

Ostatné predmety sa na škole vyučujú odborne.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Funkčné vzdelávanie	0	
Inovačné vzdelávanie	5	ukončené
Adaptačné vzdelávanie	0	
Kvalifikačné vzdelávanie	1	ukončené
Aktualizačné	6	ukončené
Vlastné	0	

Údaje o aktivitách, a prezentácii školy na verejnosti

September	Účelové cvičenie – Turistická vychádzka – Kvašná voda Cemjata	ZŠ
	Envirodeň – výstavka detských prác z prírodnin Príprava jesennej výzdoby -	ZŠ, MŠ ZŠ, ZUŠ
	Testovanie psychomotorickej zrelosti žiakov, 3 ročník školského intervenčného programu INPP	ZŠ 1.roč., ZŠ Sedlice
Október	Ukončenie projektu - Revitalizácia úžitkových a okrasných plôch v areáli školy určené na voľnočasové aktivity členov klubu Stromu Života	Strom života, ZŠ

	Týždeň zdravej výživy, výstavka a ochutnávka ovocia a zeleniny - ovocná párty Blokové vyučovanie "Hovorme o jedle" Interaktívne vystúpenie Filipa a jeho kamarátov	MŠ, ZŠ
	Mesiac úcty k starším- príprava programu a darčiekov pre seniorov v Dennom stacionári Ľubovec	ZŠ, MŠ, OcÚ
	Podporné aktivity ku Dňu školských knižníc	ZŠ, ŠK
	Výroba šarkanov z odpadového materiálu Šarkaniáda	ZŠ, MŠ
November	Príprava zimnej a vianočnej výzdoby	ZŠ, MŠ
	Predvianočné adventné čítanie – Mikuláš a jeho pomocníci anjelíci Dospeláci čítajú deťom	ŠK ZŠ MŠ
	Výroba a dekorovanie vianočných ozdôb	MŠ, ZŠ
December	Čakanie na Mikuláša	ZŠ, MŠ
	Tvorivá dielňa –pečenie medovníkov	ZŠ, MŠ, starý rodičia
	Koledníček spieva si – zdobenie stromčeka, koledy	MŠ
	Vianočná akadémia spojená s vianoč. punčom Vianočná burza	ZŠ, MŠ, Domoškoláci
	Zimné športy, spoločná sánkovačka a hry v snehu	ZŠ, MŠ
	Snehuliaci – smiechuliaci- pozorovanie zamrznutej, zasneženej prírody,	MŠ
Január	Komisionálne skúšky pre žiakov na DV	ZŠ
	Odovzdávanie polročného vysvedčenia	ZŠ
	Školský karneval - predstavovanie masiek a triedne súťažné aktivity	ZŠ, MŠ, rodičia, Domoškoláci
	Svätý Valentín- beseda o sviatku, príprava darčiekov pre najbližších	MŠ
	Hviezdoslavov Kubín . šk. kolo	ZŠ, Domoškoláci
	Mladí novinári – tvorenie príspevkov do školských časopisov	ŠK, ZŠ
Február	Zdravý úsmev a zdravý životný štýl	MŠ
	Návšteva predškolákov v ZŠ	MŠ
	Testovanie školskej zrelosti - CPPP a P	MŠ
	Príprava jarnej výzdoby	ZŠ, MŠ
	Čítanie škôlkarom	ZŠ
	Exkurzia náučnej výstavy Kaligrafia – Park kultúry Košice Zber a separovanie druhotných surovín a komunálneho odpadu spoločnosti KOSIT Košice	ZŠ , Domoškoláci
Marec	Autorská výstava detských kníh	ZŠ
	Moja obľúbená kniha – výstavka kníh, voľné čítanie z týchto kníh	ŠK, ZŠ
	Návšteva obecnej knižnice v Ľubovci, Sedliciach	MŠ, ZŠ
	Deň vody – podporné aktivity Voda vodička (zhotovovanie plagátu), šetrenie energiami a vodou - pokusy s vodou	ZŠ, MŠ
Apríl	Zápis žiakov do 1.ročníka	ZŠ
Máj	Zápis detí do MŠ na nový šk. rok	MŠ
Jún	MDD - Malá školská športová olympiáda	MŠ, ZŠ

Blokové vyučovanie – pohybové aktivity na školskom dvore , multifunkčnom ihrisku každý deň v čase od 9.30hod do 10.15hod	ZŠ
Vychádzka na lúku - poznávanie lúčnych kvetov, environmentálne pohybové hry Vychádzka do miestneho lesa – pozorovanie hmyzu	ZŠ, MŠ
Fotenie detí v exteriéri	ZŠ, MŠ
Blokové vyučovanie predmetov - Prvouky, Prírodovedy, Vlastivedy – environmentálne edukačné aktivity Pracovná činnosť na školskej záhrad a starostlivosť o pozemok – 1. Zhotovovanie hriadok na siatie a výsadbu 2. Úprava kvetinových záhonov 3. Tvorba jazierka	ZŠ, MŠ, Deti, pedag. a nepedag. zamestnanc
Popoludnie v škole – rozlúčka s predškólákmi a školákmi 4.roč.	ZŠ, MŠ, rodičia, príbuzní
Matematická súťaž - Klokanko	2.r. a 4.r. ZŠ
Výtvarná súťaž „Školské ovocie“	ZŠ
Účelové cvičenie – Náučný chodník škriatka Mikluša v Miklušovciach	ZŠ a predškólači MŠ
Slávnostné ukončenie školského roka - vysvedčenie	ZŠ
Komisionálne skúšky pre DV	ZŠ

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Dni zdravej výživy	propagácia zdravého stravovania a životného štýlu
Školské ovocie	zapojenie sa do projektu
Deň Zeme	vyčistenie školského pozemku
Recyklohry	zbieranie a triedenie odpadu
Strom života	envirosúťaže
Infovek	pokračovanie projektu
Modernizácia vzdelávacieho procesu učiteľov	pokračovanie projektu
Digiškola	pokračovanie projektu

Zapojenie sa do súťaží

Výtvarná súťaž-	Školské ovocie	ZŠ
	Moja rodina	ZŠ
	Hovoríme o jedle	ZŠ
Enviromentálna súťaž	Recyklohry : Recykluj Starý mobil sem	ZŠ ZŠ s MŠ
	Strom života: Jesenný trojboj	ZŠ
	Naše šarkany – recyklujeme odpad	MŠ
	Projekt outdoorová edukácia	ZŠ
	Naša záhrada	MŠ

Matematická medzinárodná súťaž	Maxík Klokanko	ZŠ
IKT Matematicko-logická	iBobor	
Jazykovedná a literárna	Ypsilon – Slovina je hra Čitateľko Hviezdoslavov Kubín - triedne a školské kolo	ZŠ

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2019/2020 na našej škole nebola vykonaná školská inšpekcia.

Údaje o priestorových a materiálo - technických podmienkach školy

Vyučovanie na našej škole prebieha v 3. triedach, ktoré sú umiestnené v spoločnej budove. Jedna slúži ako učebňa ZŠ, v druhej je materská škola.

Na vyučovanie informatickej výchovy a cudzieho jazyka je samostatná učebňa. Spoločne so žiakmi ZŠ a MŠ využívame multifunkčné školské ihrisko. Škole chýba telocvičňa. V zimných mesiacoch sa hodiny TV realizujú v triede a na chodbe. V budove sa ďalej nachádza školská knižnica, spálňa pre deti MŠ, umyváreň, kuchyňa a školská jedáleň.

Vybavenosť školy učebnými pomôckami nie je na dostačujúcej úrovni. Dostupné pomôcky sú zastaralé, preto vyučujúci viac využívajú dostupné interaktívne vyučovacie zdroje a vytvárajú si pomôcky svojpomocne. Na doplnenie učebných pomôcok určených pre deti, ktoré majú jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky boli použité peňažné prostriedky určené na vzdelávanie predškolákov.

Prostredníctvom OcÚ Ľubovec bola tiež financovaná rekonštrukcia školskej kuchyne. Obnovený priestor lepšie spĺňa požiadavky na prípravu pokrmov v zariadeniach školského stravovania.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to:

- o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov,
- o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,
- o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v

členení podľa financovaných aktivít,

- o finančných prostriedkoch prijatých pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,
- iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

1. Normatívne financovanie - dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka

Dotácia na žiaka za rok 2019

Obdobie	Dotácia na mzdy	Dotácia na prevádzku	Spolu	Počet žiakov k 15.9.2019
Rok 2019	48 935,- €	14 444,- €	63 379,- €	14 + 32 (IVP)

Z dotácie ostalo nevyčerpaných 2 829,- €, ktoré boli vyčerpané v roku 2020 na prevádzku.

2. Príspevok na asistenta

V roku 2019 činil príspevok na asistenta 5 544,- €.

3. Vzdelávacie poukazy

V školskom roku 2019/2020 bolo školou vydaných 45 vzdelávacích poukazov. Škole poukázaných bolo 37 vzdelávacích poukazov. Za obdobie od 1.1.2019 do 30.6.2019 bolo z Okresného úradu, odbor školstva, poskytnutých 326,- €. Za obdobie od 1.9.2019 do 31.12.2019 bolo na vzdelávacie poukazy poskytnutých 474,- €. Z celkových 800,- € bolo vyplatených vedúcim záujmových krúžkov 564,08 € vrátane poistných odvodov. Ostatné finančné prostriedky vo výške 235,92 € boli použité na pomôcky pri záujmových krúžkoch a dezinfekčné prostriedky.

4. Príspevok na výchovu a vzdelávanie

V roku 2019 bolo škole poukázaných 1 022,- €, z ktorých 350,87 € smerovalo na odmeny vrátane poistných odvodov pre pedagogických pracovníkov a 671,13 € na pomôcky pre predškolákov.

5. Príspevok na učebnice

V roku 2019 bolo škole poukázaných 151,- € na učebnice prvouky, ktoré boli aj použité na uvedený účel.

6. Príspevok na učebné pomôcky

Príspevok na učebné pomôcky bol v roku 2019 škole poukázaný vo výške 16,60 €.

7. Príspevok na stravu

V roku 2019 tvoril príspevok na stravu 1 557,60 €.

8. Poplatky za MŠ

Na základe VZN o poskytovaní služieb obyvateľom obce uznesením č. 1/2019 schválilo Obecné zastupiteľstvo a určilo výšku mesačného poplatku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením na dieťa materskej školy je 10,- € / mesačne. Všetky poplatky počas

roka 2019 boli uhradené do pokladne OcÚ Lubovec.

9. Finančné prostriedky získané od rodičov a z iných zdrojov:

Príspevky rodičov

- schválené na plenárnom rodičovskom združení, vyúčtovanie predkladá triedna učiteľka na rodičovskom združení - ZRŠ, 10€/rok V prípade dvoch a viacerých detí z jednej rodiny sa príspevok na každé ďalšie dieťa znižuje na polovicu. Správu o hospodárení s prostriedkami RZ a účtovné knihy predkladá triedny dôverník a triedna učiteľka na plenárnom RZ
- triedny fond schválený triednom rodičovskom združení: pre MŠ 5€/polrok, na výtvarné potreby – 5€/rok a na hygienické potreby 5€/rok , pre ZŠ 5€/rok
- spôsob ich použitia: boli použité na úhradu- cestovné žiakov, na reprezentáciu školy, výdavky spojené s organizovaním karnevalu, dňa detí, rozlúčky s predškolákmi a školákmi, hygienické potreby, výtvarné pomôcky
- hospodárenie a evidenciu prostriedkov v triednych fondoch kontroluje triedny dôverník, vyúčtovanie pre rodičov – ročne na nástenke príslušnej triedy
- hospodárenie a evidenciu prostriedkov v školskom fonde RŠ predkladá predseda rady školy

Údaje o ciele vytyčenom v koncepcnom zámere a jeho vyhodnotenie

Poslanie školy:

Každá vyspelá spoločnosť považuje výchovu a vzdelávanie detí za svoju najvýznamnejšiu a trvalú prioritu. Poslaním každej školy je vytvárať kvalitné podmienky pre rozvoj kľúčových kompetencií žiaka v súlade so Štátnym vzdelávacím programom a Školským vzdelávacím programom s ohľadom na jeho intelektuálne, povahové a fyzické možnosti, vytvoriť pozitívny vzťah žiakov k škole, otvoriť ju životu a zamerať sa na prípravu do života, položiť základy celoživotnému vzdelávaniu, pripraviť žiaka na úspešné pokračovanie vzdelávania na stredných školách, vychovať človeka, ktorý bude žiť v harmónii so svojím okolím. Vzdelávacie metódy školy podporujú u žiakov samostatnosť, tvorivosť, vzájomnú toleranciu a úctu, komunikačnú zručnosť, ktoré učia žiaka, ako sa učiť. Škola podporuje fyzické i psychické zdravie a vytvára podmienky na využitie voľného času v záujmových aktivitách využívajúc danosti a možnosti školy.

Náš cieľ:

Prioritou školy je vychovávať žiakov v duchu humanistických princípov, tolerancie a národnej hrdosti, pripraviť človeka schopného sebamotivácie k celoživotnému vzdelávaniu, človeka rozhladeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, správať sa asertívne a empaticky. Výchova človeka uvedomujúceho si zodpovednosť za svoje zdravie a za prostredie, v ktorom žije a k aktívnej účasť pri riešení ekologických problémov v najbližšom okolí.

Hlavnou víziou školy teda je, aby predprimárna a primárna edukácia prispela k naplneniu ideálu výchovy a vzdelávania, ktorým je človek „dobrý (čestný, charakterný, morálny), múdry (vzdelaný, tvorivý), aktívny (samostatný, iniciatívny, pracovitý) a šťastný (vyrovnaný, zdravý).

„Škola rodinného typu otvorená európskym hodnotám s inovatívnymi vzdelávacími metódami a formami.“

Plnenie dlhodobých cieľov koncepcného zámeru ZŠ s MŠ

- Žiaci boli vedení k dodržiavaniu zásad prosociálneho správania a vystupovania
- Všetci učitelia sa snažili poskytovať kvalitné predprimárne a primárne vzdelanie /kontrola hospitačnou činnosťou a pozorovaním vedenia školy, získavanie spätnej väzby od rodičov/
- Boli rozvíjané komunikačné zručnosti a čitateľská gramotnosť na všetkých vyučovacích hodinách a edukačných aktivitách
- Učitelia využívali dostupné informačno-komunikačné technológie vo svojej práci
- V rámci projektového vyučovania aj mimovyučovacími aktivitami boli sprostredkované žiakom zásady environmentálnej a regionálnej výchovy v oblasti kultúrneho a historického dedičstva

Plnenie strednodobých cieľov koncepcného zámeru ZŠ s MŠ

1. Pedagogická koncepcia

Základnou filozofiou našej škola je poskytnúť žiakom kompetencie pre ich budúci kvalitný život. Formovať tvorivý štýl života, kladné vnútorné motivácie, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a vyššie hodnotové orientácie. V tomto školskom roku však nastala mimoriadna situácia, kedy plošne na celom území SR boli zatvorené základné aj materské školy z dôvodu šírenia nového vírusu COVID-19. Prezenčná forma vzdelávania v období od 16.3.2020-31.5.2020 sa presmerovala zo školského do domáceho prostredia. Môžeme povedať, že sa výchovno vzdelávacia činnosť po odstavení škôl nezastavila, ale následne prebiehala v spolupráci učiteľov s rodičmi a deťmi na vynikajúcej úrovni. Dištančné vzdelávanie prebiehalo pomocou elektronickej komunikácie. Každodenné online hodiny s učiteľkou a pedagogickým asistentom cez Zoom portál, spustenie spolupráce s virtuálnou knižnicou aj digitálnou učebňou umožnili žiakom napredovať a neustále si posilňovať úroveň získaných vedomostí.

Počas epidemiologickej pandémie boli taktiež v kontakte s rodičmi detí učiteľky materskej školy prostredníctvom facebookovej skupiny. Tam im každý týždeň ponúkali pre deti námety na aktivít. Deti sa aktívne a úspešne zapájali do týchto aktivít. Detské práce a vyplnené pracovné listy rodičia dobrovoľne zverejňovali vo forme príspevkov v súkromnej skupine. Takto bola podaná spätná väzba učiteľkám o splnených úlohách.

Zvolená forma dištančného vzdelávania, v ktorej to nešlo bez digitálnych prostriedkov, nám pomohla preklenúť obdobie, ktoré nastalo v živote všetkých školopovinných žiakov a detí navštevujúcich predškolské zariadenia.

Zápisy detí do materskej školy a zápisy žiakov do základnej školy prebiehali elektronickou formou prostredníctvom školskej webovej stránky, ktorú sme zriadili expresne rýchlo na tento účel. Taktiež z dôvodu poskytnutia informácií o zameraní našej školy širšej verejnosti v neposlednom rade na podnet rodičov zaujímajúcich o individuálne vzdelávanie, ktoré poskytuje škola ako ďalšiu z foriem vzdelávanie žiakov na 1. stupni ZŠ.

Prevádzka základnej a materskej školy bola znovu otvorená 1. júna 2020 za veľmi prísnych hygienických podmienok. Dodatok k prevádzkovému poriadku bol vyhotovený podľa odporúčaní hlavného hygienika SR. Interiér zariadenia sme upravili podľa požiadaviek a všetci zamestnanci, žiaci, rodičia aj iní návštevníci školy museli dodržiavať predložené opatrenia vypracované v súlade s usmernením Ministerstvom školstva SR. Výchovno vzdelávací proces sa spustil bezproblémovo. Vyučovanie v ZŠ sa realizovalo v blokoch, v ktorých sa upevňovali získané vedomosti matematicko logické, komunikačno jazykové, posilňovali sa charakterovo vôľové

vlastnosti v didaktických hrách. Odporúčanie bolo, aby sa žiaci zdržiavali, čo najviac v exteriéri školy. Preto sme výchovno - vzdelávacie realizovali zväčša vonku a v zvýšenej miere sme sa zameriavali na pohybové aktivity i športové hry.

Materská škola

- Pri výchove a vzdelávaní detí sme vychádzali zo *ŠVP ISCED 0* rozpracovaním vlastných cieľov v Školskom vzdelávacom programe *Poviem Ti tajomstvo, počúvaj....* so zameraním logopedickú starostlivosť a environmentálne cítenie k životnému prostrediu, v ktorom dieťa žije.
- Plánovanie malo projektový charakter a zvolené ciele sa darilo plniť vo všetkých formách dňa: zdravotných cvičení, hier, aktivít, hrových činností prebiehalo podľa jednotlivých výkonových a obsahových štandardov rozpísaných mesačne na témy a týždenné podtémy období
- Učiteľky počas pobytu detí v zariadení vytvárali priaznivú výchovno – vzdelávaciú klímu s dôrazom na rozvoj tvorivosti pred pamäťovým učením, učením hrou, efektívne rozvíjali potenciál každého dieťaťa, všímali si a identifikovali jeho potreby, aby sa deti cítili v škole bezpečne, spokojne a šťastne.
- Dochádzka dobrá a pravidelná. Správanie detí slušné, bez výrazných nežiaducich prejavov.
- Sledovali sme zaškolenosť detí, spolupracovali s vyučujúcou 1.ročníka, dodržiavali odporúčané formy práce na akceleráciu školskej zrelosti detí a preto väčšina predškolákov úspešne zvládla depistážne testy. Odklad povinnej školskej dochádzky na odporúčanie odborníka CPPP a P má jedno dieťa a jedno dieťa má taktiež od odborníka CPPP a P a psychológa odporúčaný nultý ročník.
- Počas roka sme sa zapojili do súťaže *Adoptuj si kravičku; Recyklohry*. Naďalej sme odberatelia environmentálneho časopisu *Stomáček*. Zorganizovali sme krátke vystúpenie - pásmo piesní a básní pre seniorov *Úcta k starším*. V decembri sme nacvičili program na vianočnú akadémiu na tému *Ludové zvyky a tradície*, aktívne sa zúčastnili na vianočnej burze, ktorá sa konala v priestoroch sály OcÚ v Lubovci. Vo februári sme v spolupráci s rodičmi zorganizovali školskú zápravu.

Základná škola

- Vzdelávaci proces je realizovaný podľa inovovaný Školský vzdelávaci program- *Otvorená škola* pre 1.-4. ročník.
- Zvyšovali sme príležitosti integrovaným žiakom spoluprácou so špeciálnym pedagógom, psychológom, logopédom.
- Zvyšovali sme čitateľskú gramotnosť prostredníctvom čitateľskej súťaže *Hviezdoslavou Kubín* a *Čitateľko* a gramotnosť žiakov v oblasti IKT využívaním výukových programov a online súťaží – *iBobor* a *Klokanko*
- Poskytli sme možnosť vzdelávania aj žiakom v osobitnej forme plnenia povinnej školskej dochádzky-individuálnom vzdelávaní.
- Systematizácia titulov v školskej knižnici naďalej pokračuje, rozširuje sa o najnovšie vydania náučných titulov alebo detskej beletrie.
- Pokračovali sme v organizovaní školských tradícií, ako oslavy MDD, Mikuláš, rozlúčka predškolákov, *Deň úcty k starším*, *Vianočná akadémia*, ktoré obohacujú školský aj verejný kultúrny život.

- Organizovali sme tvorivé dielne s rodičmi a seniormi obce.
- Pripravili sme prítiažlivú ponuku voľnočasových aktivít pre žiakov cez spoluprácu so SZUŠ Altamira alebo spoluprácu učiteliek ako formu blokového či projektového vyučovania aj so školákmi na individuálnom vzdelávaní cez krúžok Škola nás spája.

2. Konceptia Ľudských zdrojov

- Aktivizovali sme motivujúci a spravodlivý systém hodnotenia zamestnancov so zámerom zlepšovať podmienky práce ohodnotenia všetkých zamestnancov .
- Vypracovali sme individuálne plány ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov v súlade s ich záujmami a potrebami školy v oblasti vzdelávania učiteľov 1. stupňa v cudzích jazykoch, vzdelávania vo využívaní moderných technológií na vyučovaní a vzdelávania v environmentálnej oblasti
- Vytvárali tvorivé pracovné tímy so vzájomnou kooperáciou zamestnancov základnej školy, materskej školy, poskytovateľom voľnočasových aktivít a školskej jedálne.
- Spoločnými akciami a výletmi sme sa naďalej snažili upevňovať medzilidské vzťahy v kolektíve, v riadení uplatňovať demokratický a racionálny spôsob riadenia školy založený na pravidlách, v ktorých časť právomocí a povinností za chod školy preberá každý zamestnanec.

2.1. Konceptia spolupráce s partnermi

- Materská škola oboznamovala rodičov so zámermi školy, zdôrazňovala priority pre zdravý radostný a tvorivý život v materskej škole.
- Pravidelne sme monitorovali požiadavky a návrhy rodičov pre zefektívnenie spolupráce. Poskytovali konzultačno – poradenské služby pre rodičov.
- Uskutočňovali neformálne stretnutia s rodičmi pri spoločných akciách a posedeniach. Informovali verejnosť o činnosti ZŠ s MŠ prostredníctvom webovej a facebookovej stránky.
- Pravidelne spolupracovali s Radou školy a Rodičovskou radou pri prijímaní rozhodnutí o daniach v škole, Školskom vzdelávacom a výchovnom programe ako aj ďalšom smerovaní školy, aktivitách a projektoch.
- Spolupracovali s poslancami ,so zriaďovateľom, pri zvyšovaní kvality školy
- Spolupracovali s rodičmi pri zlepšovaní estetických a materiálnych podmienok školy.
- Angažovali rodičov ako dobrovoľných pracovníkov pri realizácii úprav areálu školského detského ihriska-vymalovanie prvkov detského ihriska, výsadba okrasných stromčekov a príprava skalky.

3. Materiálno-technické zabezpečenie

Okrem normatívnych prostriedkov z kapitoly MŠ SR a podielových daní sme sa snažili zabezpečovať pre školu mimorozpočtové prostriedky. Formou outdoor projektu zo Stromu života získaním grantu 20% spoluúčasťou v sume 320€. Zisku zo zberu druhotných surovín v spolupráci s Recyklohami v podobe odmien do súťaži na deň detí ale napríklad. Ziskom z predaja výrobkov na Vianočnej burze a sponzorstvom, ktorý činil 330€. Zisk z organizovaného rodičovského plesu, kedy bol výťažok taktiež poskytnutý škole v sume 890€.

Oblasť materiálo-technického vybavenia v MŠ a ZŠ:

- zabezpečenie učebných pomôcok na edukačný procese z komunikačno-jazykovej oblasti v materskej škole – sady rozprávok s plastovými doplnkami, magnetické kocky a včielka Beeboot
- doplnenie moderných učebných pomôcok (edukačné veľkorozmerné mapy) na hodiny V1a, Pda,SjaL
- doplnenie ďalšieho telovýchovného náradia
- zriadenie oddychového kútika v triede ZŠ (kreslá, stolík, regál s policami)
- doplnenie knižných titulov do školskej knižnice

Ostatné materiálo – technické zabezpečenie budovy a jej okolia

- vyasfaltovanie príchodovej cesty a chodníka k hlavnému vchodu do budovy školy
- previedla sa rekonštrukcia vodovodného potrubia v škole.
- po prvej oprave nasledovali vodoinštalačné práce nových rozvodov, ktorými sa zabezpečila studená aj teplá pitná voda do každej z tried a umyvární materskej či základnej školy a samozrejme do školskej kuchyne
- v rámci rekonštrukcie školskej jedálne sa doplnilo vybavenie kuchyne vyhovujúcim nerezovým zariadením - umývacím drezom, špeciálnou vodovodnou batériou, umývačkou riadu
- renovácie zadnej časti vchodu do budovy vymaľovaním, kúpou šatníkových skriň
- vymaľovaním a kompletným zaobstaraním úložného priestoru a nábytku v riaditeľni školy
- zabezpečenie a osadenie nových zárubní a dvier do miestnosti skladu z triedy materskej školy a do riaditeľne školy
- nemalé finančné prostriedky boli vynaložené na likvidáciu divých včiel, ktoré sa rozhostili v stenách a stropě zadnej časti budovy školy
- dali sa vyhotoviť tabule do priestoru detského ihriska a multifunkčného ihriska
- vysadenie ďalších okrasných rastlín v areáli školy, doplnenie dekoratívnych prvkov, kovových lavičiek
- zhotovenie drevenej zábran prospešných na ochranu a podporu rastu okrasných drevín, prvotné prípravy k tvorbe školského jazierka

Údaje o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a v ktorých sú nedostatky, návrh opatrení

Návrh opatrení na zlepšenie úrovne výchovno – vzdelávacieho procesu

Slabé stránky-ZŠ

- slabšia úroveň osvojenia správnej techniky čítania, štádium slabikovania u niektorých žiakov
- priemerná až slabá úroveň porozumenia textu u niektorých žiakov
- nedostatky v správnej štylizácii /správne poradie slov vo vete, výstižnosť vyjadrenia/,

súvislom jazykovom prejave/ reprodukcia, rozprávanie, rozprávanie podľa obrázkov, na základe vlastných zážitkov, podľa jednoduchej osnovy, opis/

- nedostatky v správnej výslovnosti niektorých žiakov
- nedostatky v uplatňovaní gramatických pravidiel a v používaní rozlišovacích znamienok
- problémy pri sčítaní a odčítaní s prechodom cez desiatky
- nedostatky v numerických zručnostiach, presnosti a v pohotovosti počítania
- zaostáva samostatné riešenie rovníc a zložených slovných úloh
- v geometrii nepresnosť pri rysovaní a pri premene jednotiek
- slabšia úroveň vyučovania cudzieho jazyka v súvislosti so zmenou pedagóga počas školského roka a nezodpovedajúcimi kvalifikačnými predpokladmi nového pedagóga
- nedostatočná domáca príprava niektorých žiakov
- nedostatočná samostatnosť niektorých žiakov

Opatrenia

- monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov vedomosti žiakov a porovnávať ich s výkonovým štandardom, využívať rôzne testy a zároveň prijímať účinné kroky na odstránenie nedostatkov
- vytvoriť funkčnú databázu metodických materiálov, diktátov, pravopisných cvičení
- zúčastňovať sa kultúrnych akcií a rozvíjať prostredníctvom nich kultúrnu a emocionálnu stránku žiakov
- zapájať sa do aktuálnych súťaží
- využívať všetky učebné pomôcky a didaktickú techniku dostupnú na škole vo výchovno - vzdelávacom procese
- formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, pokračovať v organizovaní súťaží v čitateľských zručnostiach
- rozvíjať čitateľskú a finančnú gramotnosť vo všetkých predmetoch
- zorganizovať vzdelávanie pre pedagógov v oblasti práce s integrovanými žiakmi
- viac priestoru venovať mimočítankovej literatúre
- zaradovať logopedické cvičenie na odstraňovanie log. chýb
- využívať vhodné pracovné zošity, pravopisné cvičenia, tvorivé úlohy
- dôsledne kontrolovať a opravovať chyby
- osvojiť si a využívať vo výchovno – vzdelávacom procese metódy a formy práce, založené na riešení problémov a väčšej samostatnosti a tvorivosti
- pozornosť venovať numerickému počítaniu a systematicky pracovať so slovnou úlohou
- pri písomných preverkách uskutočňovať aj analýzu chýb žiakov
- uplatňovať diferenciaciu úloh a činnosti vzhľadom na rozdielne schopnosti a vzdelávacie potreby žiakov
- zadávať diferencované domáce úlohy na precvičenie problémových oblastí
- zvýšiť úroveň vyučovania cudzieho jazyka, dbať na uplatňovanie komunikačných zručností v cudzom jazyku
- hospitačnou činnosťou prispievať k zlepšovaniu kvality edukačného procesu
- tvorivo využívať IKT vo vyučovacom procese

- na hodinách vytvárať priestor na rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností, počas vyučovania uplatňovať aktivity zamerané na rozvoj sociálnych zručností
- na hodinách TV využívať multifunkčné ihrisko a nové dostupné pomôcky a náradie.

Silné stránky – MŠ

- prostredie je dostatočne podnetné na rôznorodosť hier (námetový, konštrukčných, spoločenských, dramatických)
- deti majú možnosť v kolektíve zažiť radosť zo spoločnej hry, aktivity, v ktorej sa prehlbujú sociálne väzby, upevňuje empatia aj emancipácia
- mladšie deti sa vedia rýchlejšie adaptovať v novom prostredí za pomoci starších súrodencov, kamarátov
- možnosť ľahko postrehnúť individuálne pokroky, deti sú zväčša motivované staršími kamarátmi napredovať vo vývine v každej oblasti
- priaznivé podmienky pre pohybové a športové zručnosti detí v exteriéri školy
- využívanie pracovných zošitov a pracovných listov vo všetkých vekových kategóriách (2-3 roč. prac. listy rôznorod. zameraním, 3-4 roč.- grafomotorický a matematický, 5-6 roč. - jazykový, matematický, grafomotorický a pracovný zošit zameraný na aplikačné úlohy : Medvedík Nivea pomáha deťom v pripravenosti na vstup do školy) umožňovalo upevňovanie nadobudnutých vedomostí a schopností a overovaniu pokrokov pri individuálnej diagnostike
- artikulácia a výslovnosť jednotlivých hlások sa zlepšila každodenným opakovaním rovnakých básničiek na precvičovanú hlásku, čo podporilo aj rozvoj fonematického sluchu a diferenciacie hlások na začiatku a konci slova
- aktivity zamerané na pravidelnú dramatizáciu viedli k rozvoju komunikačných schopností
- k zlepšeniu nesprávnej výslovnosti u jednotlivcov došlo aj navštevovaním logopedickej poradne
- Používanie Logico piccolo v predškolskom na plnenie výkonových štandardov vzdelávacej oblasti človek a príroda človek a svet práce
- zapájanie sa do výtvarných súťaží s výtvarnými dielami detí
- návšteva výtvarného krúžku vedeného ZUŠ Altamira v našej základnej škole Ľubovec
- začlenenie sa do klubu STROM ŽIVOTA a vytvorenie vlastného klubu ENKOstopa-Sovička a Netopier napomáhalo v realizácii v environmentálnej činnosti spadajúcej pod oblasť Človek a príroda (vid'. činnosť rozpracovaná v správe environmentálneho koordinátora)

Slabé stránky-MŠ

- často neosvojená pravo - ľavá orientácia dieťaťa, nesprávny úchop písacieho nástroja
- nepostačujúci rečový prejav starších detí v predškolskom veku, ktorý vplýva ako nevhodný stimul pre rečový vývoj mladších detí
- minimálna možnosť eliminovať nevhodnosť prejavov v správaní detí prejavujúcich sa z domáceho prostredia
- úlohy a ciele malo prispôbovať všetkým deťom, nie len zväčša uprednostňovanie

vekovým osobitosti (skupine), ktorá je v triede dominujúca

- venovať väčší čas individuálnym potrebám detí
- nadmerný hluk a vzájomné vyrušovanie sa počas voľných hier a hrových činností
- rýchle vzbĺknutie negatívnych emócií, ktoré vedia rozladiť klímu triedy
- nevyužívanie digitálnej pomôcky a hračky, ktoré má naša materská škola k dispozícii napr. BEE BOT, interaktívna tabuľa ale z technických dôvodov boli nefunkčné
- nedostatok učebných pomôcok pre iné oblasti vzdelávania matematická, prírodovedná, jazyková
- vyskytli sa deti so silnými prejavmi egocentrizmu, egoizmu, agresivity, nerešpektovanie triednych pravidiel, nezvládnutá hyperaktivita detí a nažiadúce správanie

Opatrenia

- pravidelne využívať nové edukačné pomôcky, digitálne hračky, detské hudobné nástroje
- rozvoj kognitívnych kompetencií realizovať v interakcii učiteľ, dieťa, dať dieťaťu dostatok priestoru na vyjadrenie vlastných skúseností,
- komunikácii a výslovnosti detí venovať naďalej individuálnu, zvýšenú starostlivosť, včas odporučiť rodičom intervenciu logopéda , koordinovať výchovné pôsobenie rodiny a školy, vytvárať vzťahy založené na dôvere a dobrej vzájomnej komunikácii v prospech dieťaťa
- hľadať spôsoby zníženia hlučnosti detí v triede, pri hygiene, v školskej jedálni
- vhodnými prosociálnymi metódami a motiváciou odstraňovať nepriateľstvo a ubližovanie niektorými deťmi
- konzultovať s rodičmi problémové správanie detí, podľa potreby konzultovať s CPPPa P
- v odôvodnených prípadoch umožniť zákonnému zástupcovi účasť na edukačnom procese
- pri pobyte vonku využívať všetky možnosti na pozorovanie, tvorenie, bádanie a skúmanie detí, rozvíjanie poznatkového systému detí
- poskytnúť pomôcky a potreby, športové náčinie na plnohodnotný aktívny relax detí na školskom dvore
- efektívne využívanie didaktickej techniky

Oblasť materiálno – technických podmienok školy

- skvalitňovať vybavenosť triedy a ostatných priestorov ZŠ s MŠ vhodnými interiérovými doplnkami, nábytkom
- doplniť, obnoviť exteriérové vybavenie - hračky do piesku, ukotvenia na slnečníky,
- dokončiť exteriérové úpravy šk. areálu - realizácia miest na parkovanie
- nákup ďalších moderných didaktických pomôcok na vyučovanie
- aktualizovať knižný fond pre učiteľov aj žiakov
- zabezpečiť v spolupráci s OcÚ opravu strechy na garáži a kotolni školy

Oblasť spolupráce s rodinou a ostatnou komunitou:

- pokračovať v spolupráci a komunikácii s rodičmi s cieľom byť skutočne školou rodinného

typu maximálne sa snažiť o spokojnosť dieťaťa i rodiča, no viesť i k zodpovednosti voči škole, včas platiť poplatky, reagovať na oznamy

- sprostredkovať rodičom odborné pedagogicko-psychologické poradenstvo, viesť ich pri výchovnom pôsobení na svoje deti k dôslednosti, dodržiavaniu pravidiel, primeranej náročnosti, vhodným výchovným metódam
- udržiavať a skvalitňovať spoluprácu nadviazanú s inštitúciami v predošliých rokoch
- zintenzívniť zapájanie sa rodičov a školských inštitúcií do rozhodovacieho procesu pri skvalitňovaní podmienok školy, tvorbe smerovania koncepcného rozvoja školy

Práca koordinátora drogovej prevencie

Integrálnou súčasťou výchovno – vzdelávacieho procesu školy je aj program protidrogových aktivít školy. Veľkú pozornosť venujeme vo výchovno- vzdelávacom procese v oblasti prevencie sociálno – patologických javov s dôrazom na prevenciu drogových závislostí. Predovšetkým v smere humanizácie a demokratizácie školy, výchovy k etickým hodnotám a ľudským právam a k zdravému životnému štýlu a formovaniu odmietavého postoja k užívaniu drog. Činnosťou koordinátora bol poverený učiteľ NBA.

V rámci protidrogových aktivít sa uskutočnilo niekoľko aktivít:

- Didaktické hry-Buď sám sebou
- Nenič svoje múdre telo – beseda
- Turistické vychádzky a športové aktivity počas celého roka zamerané na aktívne využívanie voľného času

Práca koordinátora školskej knižnice

Plán činnosti Školskej knižnice ZŠ s MŠ Ľubovec v školskom roku 2018/2019 vychádzal z vnútorných potrieb školy, z POP na šk. r. 2018/2019, z koncepcie úloh rozvoja školy z Plánu práce školy a Školského vzdelávacieho programu. Činnosť ŠK reagovala na aktuálne aktivity, ktoré organizujú v priebehu školského roka miestne knižnice a iné mimoškolské organizácie. Knižničný fond sa aj v tomto školskom roku využíval na vyučovanie v dopoludňajších hodinách na jednotlivých vyučovacích predmetoch. Cieľom vyučovacích hodín bolo hlavne osvojovanie si metód individuálneho štúdia pri práci s knihou, ale i pri práci so získanými informáciami z internetových stránok so vzdelávacím obsahom. Pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc sa v októbri zorganizovali aktivity pre žiakov školy zamerané na rozvoj vedomostí a čitateľskej gramotnosti. Preto žiaci navštívili aj knižnicu Slniečko v Prešove na Šváboch, kde pobudli v družnom rozhovore so známou spisovateľkou Gabrielou Futovou. K MD ŠK bola vyhlásená kolská súťaž „Čitateľko“ Táto súťaž poslúžila na zlepšenie kvality čítania a nenásilne pritiahla dieťa ku knihe. Rôzne aktivity zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti, kedy si žiaci do školy priniesli svoje najobľúbenejšie knihy, z ktorých sme urobili výstavku. Žiaci mali možnosť voľne si z týchto kníh čítať. V rámci predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti sa pravidelne využívala dostupná mimočítanková literatúra z knižničného fondu ŠK v jednotlivých ročníkoch. Žiakom sa zadávali konkrétne úlohy zamerané na prácu s knihou v priestoroch ŠK, učebne alebo doma, čím sa prispelo k formovaniu kladného vzťahu ku knihe a literatúre.

Práca koordinátora spolupráce ZŠ s MŠ

V školskom roku 2019/2020 sme úspešne realizovali aktivity, súťaže zväčša podľa plánu v danom mesiaci:

- V októbri sme pripravili kultúrny program pre seniorov Deň úcty k starším, ktorý sa konal v popoludňajších hodinách v sále obecného úradu v Ľubovci
 - Envirodeň Jeseň – podieľali sme sa na príprave výstavky a ochutnávky jesenných plodov; urobili si detskú výživu s piškótami; školáci pripravili veľkú ochutnávku rôznych zeleninových nátierok a ovocných štiav
 - Interaktívne vystúpenie Filipa a jeho kamarátov zamerané na prosociálne správanie, environmentálnu výchovu, ktoré sa uskutočnilo v dopoludňajších hodinách v priestoroch školy. Bolo veľmi zaujímavé a náučné.
- V novembri z dôvodu nedostatku času sme presunuli naplánované aktivity Zapni telku, vypni seba! na marec
 - Spoločná príprava dekoračných predmetov na vianočnú burzu – 2 stretnutia v popoludňajších hodinách v triede základnej školy aj v spolupráci so ZUŠ aj rodičmi detí
- V decembri sme spoločne oslávili sviatok sv. Mikuláša, piekli perníky, vyrábali vianočné pozdravy, pripravovali kultúrny program a zorganizovali vianočnú akadémiu s názvom Ľudové zvyky a tradície v čase Vianoc. Vystúpili aj deti z domáceho vzdelávania.
- V januári sme mali spoločnú sánkovačku, postavili snehuliakov. Prebehla diagnostika detí predškolského veku – depistážne testy. Predškoláci sa nezúčastnili na vyučovaní v základnej škole z dôvodu presunutia termínu na február.
- Vo februári sme zorganizovali krásny fašiangový karneval, na ktorom sa zúčastnili aj deti z domáceho vzdelávania.
- Prevádzka škôl bola obnovená až 1.6.2020 za veľmi prísnych hygienických opatrení, kedy bolo zakázané realizovať akékoľvek kultúrne či športové podujatia, akcie. Preto naplánovaný koncoročný školský výlet a Giro di Ľubovec neboli uskutočnené. Keďže exkurzie do prírody boli dovolené, zrealizovali sme s deťmi ZŠ a MŠ turistickú vychádzku do obce Miklušovce na Rozprávkový chodník a taktiež zábavno-náučnú prechádzku na kopec Pyrec. Spoločná opekačka a rozlúčka s predškolákmi a štvrtákmi bola v areáli školy aj v prítomnosti rodičov.

Práca koordinátora spolupráce environmentálnej výchovy

Základná škola s materskou školou v Ľubovci sa so svojej profilácii dlhodobo zameriava na environmentálnu oblasť. Našich žiakov vedieme k vnímaniu okolitého životného prostredia a snažíme sa ich vychovávať prostredníctvom životného prostredia. Výchova a vzdelávanie pre životné prostredie je usmerňovaný a riadený proces na vyučovaní aj mimo neho. Environmentálna výchova v základnej škole ako prierezová téma, sa prelína všetkými predmetmi najmä prírodovedou, vlastivedou, pracovným vyučovaním. V materskej škole sa realizovala vo všetkých organizačných formách dňa a upevňovala sa hlavne v oblastiach: Človek a príroda, Človek a svet práce, Človek a spoločnosť, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb.

Spolupráca s organizáciami

V septembri 2017 sme zaregistrovali našu školu pod neziskové občianske združenie „STROM ŽIVOTA“ sídliace v Bratislave, ktoré sa venuje environmentálnym témam: čistota ovzdušia, vodné a odpadové hospodárenia, biodiverzita, globálne otepľovania a spotreba energií a ochrana kultúrneho a prírodného dedičstva. Pripravuje pre členov klubu súťaže, vydáva metodiky

a odbornú literatúru, ktorá prispieva k zvyšovaniu environmentálneho povedomia učiteľov a žiakov, vychováva a vzdeláva žiakov citlivých a vnímavých k problémom životného prostredia, vytvára a rozvíja praktické zručnosti žiakov v ochrane a zveľaďovaní životného prostredia.

Školský klub sme pomenovali „ENKOstopa - Sovička a Netopier“. Deti materskej školy sledujú časopis pre deti od 3-8 rokov Stromáčik a žiaci základnej školy sledujú sporadicky webový časopis Strom.

Po štyroch rokoch (t.j. v roku 2018) bola obnovená spolupráca s organizáciou „RECYKLOHRY“ (www.recyklohry.sk) pre podporu aktivity triedenia odpadu a recyklácie. Táto spolupráca nadviazaná v roku 2010 bola prerušená v roku 2014. Naším cieľom v šk. roku 2019/2020 bolo plniť jednotlivé úlohy vyhlasovaných súťaží, zber a triedenie drobného elektroodpadu, batérií i mobilov do zberných nádob, ktorými sme si pripisovali body na náš školský účet. Na konci školského roka sa tieto body dajú vymeniť za vecné ceny, ktoré potešia nie jedno srdiečko na MDD alebo športových či iných olympiád a súťaží.

Plnenie plánu aktivít z environmentálnej oblasti

Žiaci našej školy sa zapájali:

- do environmentálnych súťaží:
 1. Súťaž „Outdoorove vzdelávanie“, ktorú spustila organizácia, vzali sme už po druhý krát ako výzvu. Naš projekt na zveľaďovanie areálu školskej záhrady komisia odobrila a sľúbila 80% účasť na spolufinancovaní. Realizovanie odsúhlaseného projektu od apríla 2019– do októbra 2020 v sume 320euro.
 2. Súťaž v zbere mobilov, použitých batérií, drobného elektrozariadenia s Recyklohrami prebieha do októbra 2020
- do výtvarných súťaží na tému: Namaľuj strom, Školské ovocie
- do školských projektov na tému:
 1. Svetový deň vody (MŠ: Voda vodička zhotovovanie plagátu. V zime sledovanie zamrzania a topenia sa ľadu, snehu. ZŠ: Pokusy s vodou, Spoločne: Pozorovanie zasneženej a zamrznutej zimnej prírody – vychádzka)
 2. Svetový deň zdravia, Svetový deň zdravej výživy (MŠ: Ochutnávka jesenných plodov zo záhrady, ZŠ: Hovoríme o jedle „Ovocie a zelenina z našej záhrady“ Spoločne v zime: sánkovačka, korčuľovanie, hry v snehu,)
 3. Svetový deň Zeme sme realizovali v našej škole v júnovom termíne. Pracovné aktivity so žiakmi, deťmi aj zamestnancami školy boli nasledovné: čistenie školského dvora, zhotovovanie hriadok, siatie a výsadba, úprava školského areálu, úprava kvetinových záhonov, polievanie stromčekov, tvorba jazierka
 4. Svetový deň lesov - poznávame les ako turistická vychádzka do blízkeho aj vzdialenejšieho lesa, na lúke vyhľadávanie solitérov a ich výtvarné zobrazovanie.
- Pripravili sme dni „Envirojesene“. Počas viac ako týždňa deti zbierali, triedili, poznávali prírodniny v okolí školy, blízkom lese a lúke. Vyrobené práce z prírodnín a jesenných plodov sme prezentovali rodičom formou výstavky vo vestibule školy.
- Počas domáceho vzdelávania si žiaci v jari vytvorili herbára z rastlín rastúcich v okolí domova.
- Ďalej sme žiakom propagovali environmentálne témy na nástenkách školy, ktoré sme pravidelne aktualizovali.
- Viedli sme žiakov k ochrane životného prostredia prostredníctvom separácie druhotných odpadov: zber papiera, zber hliníkových viečok, zber použitých batérií, zber elektrozariadenia.

- Organizované výlety zamerané na enviroaspekty v danej lokalite sa zrealizovali v prírodnom areáli Školských lesov Cemjata a Rozprávkovom chodníku škriatka Mikluša v Miklušovciach, exkurzia na zbernom dvore KOSIT v Košiciach

Údaje o voľnočasových aktivitách školy a spolupráci s inými subjektami

Pri našej škole pracoval záujmový útvar ZUŠ Altamíra – výtvarný a tanečný odbor, ktorý navštevovali žiaci ZŠ a najstaršia skupina deti MŠ.

Dochádzka žiakov na tieto krúžky bola veľmi dobrá. Od 16.3. do 31.5.2020 sa prestali krúžky realizovať z dôvodu zatvorenia základnej i materskej školy v rámci epidemiologických opatrení proti šíreniu koronavírusu. Žiaci nastúpili znova do školy 1.6.2020, ale po tomto dátume krúžková činnosť podľa usmernení Ministra školstva nebola doporučená.

V spolupráci so ZUŠ sa uskutočnili tieto aktivity:

- rozprávková a vianočná tvorivá dielňa,
- výzdoba priestorov OcÚ pri príležitosti Dňa úcty k starším, Vianočnej besiedky a spolupráca pri nácviku programu,
- účasť na výtvarných súťažiach,
- spolupráca pri aktuálnej výzdobe tried a chodieb školy.

Práca v krúžkovej činnosti - Škola nás spája kultúrno-spoločenský a športovo-pohybový krúžok

Krúžok bol zameraný na sprístupnené aktivity pre žiakov na individuálnom vzdelávaní v spolupráci s ich rodičmi. Cieľom bolo poskytnúť domoškólakom možnosť zúčastňovať sa zábavno spoločenských a športových akcií, exkurzií, výletov usporiadaných v danom školskom roku v priestoroch školy alebo mimo nej.

Inou formou spolupráce medzi rodičmi a pedagógmi školy, bolo zabezpečenie školenia Hejného metódy, ktorá sa radí medzi najnovšie spôsoby sprístupňovania poznatkov deťom v matematicko informačnej oblasti. Tí, ktorí si chceli rozšíriť touto cestou svoje vedomosti, mali na to vhodnú príležitosť počas jednodňového kurzu v trvaní 7,5 hodín.

Práca v krúžkovej činnosti Veselo s jazykmi – slovensko anglický krúžok

Aktivitu detí sme na krúžku zamerali na prehlbovanie čítania s porozumením, zapojili sme sa do medzinárodného projektu vyhláseného Slovenskou pedagogickou knižnicou - Záložka do knihy spája školy, navštívili sme Detskú knižnicu Slniečko v Prešove, kde sme sa taktiež zúčastnili besedy s detskou spisovateľkou Gabrielou Futovou. Žiaci sa zapojili do školskej čitateľskej súťaže Čitateľko. V rámci nej mali prečítať v priebehu školského roka čo najviac kníh a po prečítaní ich potom odprezentovali pred celou triedou. Za každú prečítanú knihu získali nálepku Čitateľka. Vyhodnotenie tejto súťaže bolo na konci školského roka. Realizovali sme na škole Hviezdoslavov Kubín, žiaci čítali knihy na rôznych netradičných miestach, realizovali sme projekt "Ako vzniká kniha", starší školáci čítali škôlkárom pred spaním.

V rámci anglickej časti krúžku sa žiaci oboznámili s rôznymi zvykmi a tradíciami v Anglicku, naučili sa základné slovíčka (farby, čísla, dni v týždni, oblečenie, časti tela, ročné obdobia,

zvieratá...), plnili rôzne interaktívne úlohy, sledovali rozprávky a počúvali pesničky v anglickom jazyku.

Snažili sme sa na krúžku vytvoriť príjemnú tvorivú atmosféru a podľa odozvy detí, ako sa zapájali do jednotlivých aktivít, veríme, že sa nám to aj podarilo.

Spolupráca školy s Rodičovskou radou

V šk. roku 2019/2020 bola dobrá spolupráca s výborom ZRŠ (Rodičovskou radou). Rodičia prispeli do predvianočnej burzy vianočným pečivom. Spolupracovali pri ostatných školských podujatiach počas roka. Zorganizovali rodičovský ples, výťažok venovali pre účely školy. Významnou bola aj pomoc zo strany rodičov pri revitalizačných prácach v areály školy-dovysadenie stromčekov, navozenie hliny úprava nerovnosti terénu.

Spolupráca školy s OcÚ a sponzori školy

Spolupráca školy s Obecným úradom a obecný zastupiteľstvo sa prejavuje hlavne pomocou pri odstraňovaní technických a prevádzkových problémov školy ako je udržiavanie školského pozemku (kosenie, orezávanie stromov, vývoz odpadu, vývoz fekálií), programovanie a spolu zabezpečovanie verejných akcií ako aj vyhlasovanie školských akcií v miestnom rozhlase. Pozitívne hodnotíme tiež spoluprácu s miestnym hasičským zborom, ktorého členovia sa zúčastnili prác na úprave školského dvora.

Záver

Prvoradým cieľom práce našej školy je, aby našu školu opúšťali všestranne vzdelaní a prakticky pripravení žiaci, ktorí už v blízkej budúcnosti obstoja v oblasti profesionálneho uplatnenia a spoločenského postavenia. Preto budeme venovať zvýšenú pozornosť rozvoju kľúčových spôsobilostí ako sú: komunikačné spôsobilosti, matematická gramotnosť, digitálna gramotnosť, jazyková gramotnosť, finančná a prírodovedná gramotnosť – vzťah k prírode, k regiónu a ochrana prírody, krajiny, spôsobilosť učiť sa učiť, riešiť problémy a spôsobilosť chápať kultúru. Už dlhodobo organizujeme kultúrne vystúpenia pre širokú obecnú verejnosť, kde sa obyvatelia obce môžu zoznámiť s výsledkami našej práce.

Naše skúsenosti potvrdzujú, že naša škola ako celok môže plniť svoje významné poslanie a dosahovať aj dobré výsledky vo všetkých oblastiach pôsobenia len v atmosfére plného pochopenia a spolupráce rodiny a školy, obecného zastupiteľstva a školy, ako aj ostatných spoluobčanov. Preto sa aj v budúcnosti budeme spoliehať na ich pomoc a spoluprácu.

V Ľubovci dňa 28.09.2020

Spracovala :Mgr. Slávka Pribulová

Poverená riadením školy počas dlhodobej PN riad. školy

PaedDr. Rišková Monika
riaditeľka školy

