



*Základná škola s materskou školou Ľubovec,
Ľubovec 35, 082 42 Bzenov*

051/7796236

zsmslubovec@gmail.com

SPRÁVA

**o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach škôl a školských zariadení**

2018 / 2019

Názov organizácie:	ZŠ s MŠ Ľubovec 35,082 42 Bzenov
Vypracovala:	PaedDr. Rišková Monika
Dátum vyhotovenia:	27. august 2019
Za správnosť zodpovedá:	PaedDr. Rišková Monika

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 02.10.2019
Vyjadrenie rady školy: Rada školy odporúča zriaďovateľovi obce Ľubovec

s c h v á l iť - n e s c h v á l iť

Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2018/2019

.....
Eva Schifferová
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Ľubovec
v.r.

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Ľubovec

schvaľuje - neschvaľuje Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2018/2019

.....
Mgr. Jozefína Štofánová
starostka obce
okružla pečiatka. v.r.

Východiská a podklady:

Správu vypracovala: PaedDr. Rišková Monika, riaditeľka školy

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Školského vzdelávacieho programu ISCED 0 a ISCED 1.
4. Plánu práce školy na školský rok 2018/2019.
5. Správy koordinátorov

Základné identifikačné údaje o škole

- Názov školy : Základná škola s materskou školou
- Adresa školy : Ľubovec 35, 082 42 Bzenov
- Telefón : 051/ 7796235
- Elektronická pošta : zmslubovec@gmail.com , zslubovec@centrum.sk
- Webová stránka školy: www. zslubovec.edupage.org
- Údaje o zriaďovateli : obec Ľubovec
- Mená vedúcich zamestnancov :
- riaditeľka školy, štatutárny zástupca : PaedDr. Rišková Monika
- vedúca ŠJ: Marta Harausová
- organizačný útvar: administratívne, účtovnícke a PAM práce: Ing. Vašková Miroslava

Rady školy:

Eva Schifferová – predseda
Simona Borošová – za rodičov MŠ
Mgr. Zuzana Rapavá- ped. zamestnanec MŠ
Eva Schifferová – za rodičov ZŠ
Stanislav Štofán – poslanec OcÚ – za obec
Ľudmila Bartková – neped. zamestnanec školy

Rada rodičov:

Údaje o rade rodičov, trieda / triedny dôverník
Trieda MŠ : Simona Borošová
Trieda ZŠ : Eva Schifferová
Činnosť rady rodičov za školský rok 2018/2019: Počet zasadnutí – 1

Údaje o počte žiakov školy

Údaje o počte zapísaných detí MŠ

V školskom roku 2018/2019 bolo k 15.09.2018 do MŠ Ľubovec zapísaných 20 detí.

Vekové zloženie detí:

2-3 ročné deti: 5

3-4 ročné deti: 4

4-5 ročné deti: 7

5-6 ročné deti: 3

6-7 ročné deti: 1

Údaje o žiakoch ZŠ

Na začiatku šk. roka (k 15.09.2018) navštevovalo ZŠ spolu 13 žiakov. Na konci šk. roka prospelo 13 žiakov.

Počet žiakov ZŠ k 15.9.2018

Školskom roku 2018/2019	Počet žiakov	Dievčatá	Chlapci	Integrovaní
1. tr.	3	1	2	0
2. tr.	1	0	1	1
3. tr.	6	2	4	3
4. tr.	3	2	1	2
1. – 4.spolu	13	5	8	6

Integrovaní žiaci

V školskom roku 2018/2019 sme mali troch integrovaných žiakov s poruchou pozornosti a aktivity a VPU, jedného s PAS, jedného s NKS, jednu žiačku s mentálnym postihnutím, ktorá bola vzdelávaná podľa individuálneho učebného plánu. Pri práci s nimi napomáhala pedagogická asistentka učiteľa. Dvaja žiaci boli vzdelávaní podľa §23 ods. b) školského zákona 245/2008.

Správanie sa žiakov

Počas školského roka sa nevyskytol žiadny závažný prípad porušenia školského poriadku školy. Nebola udelená znížená známka zo správania.

Hodnotenie a klasifikácia výchovno – vzdelávacích výsledkov žiakov za 2. polrok šk. roka 2018/2019

Ročník	Počet žiakov	Prospeli	Opr. skúška	Neklasif.	Neprosp.	Zníž.znám. zo správ.	Prosp. spolu	%
1.	3	3	-	-	-	-	3	100
2.	1	1	-	-	-	-	1	100

3.	5	5	-	-	-	-	5	100
4.	3	3	-	-	-	-	3	100
Spolu	12	12	-	-	-	-	12	100

Údaje o počte zapísaných a prijatých žiakov do 1. ročníka a ostatných žiakov do ŽŠ

Slávnostný zápis žiakov do 1.ročníka sa konal dňa 04.04.2019 a boli zapísaní 2 žiaci na školský rok 2019/2020. Príprave žiakov do 1. ročníka venujeme každoročne veľkú pozornosť. Úzko spolupracujeme s učiteľkami v MŠ, s obvodným pediatrom a s pracovníčkami CPPPaP v Prešove. Plán spolupráce s MŠ tvorí súčasť plánu práce školy. Spoluprácu hodnotíme ako veľmi dobrú. Žiaci MŠ navštívili 2x žiakov v 1.ročníku a zapojili sa do vyučovania slovenského jazyka a výchovných predmetov. Bola realizovaná tiež pedagogická diagnostika detí , ktoré majú jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky učiteľkou základnej školy za účelom kvalitnejšej prípravy a cielenej edukácie predškolákov.

Na školský rok 2018/2019 boli prijatí aj 11 žiaci so vzdelávacím programom podľa osobitného spôsobu.

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Výsledky výstupných previerok :

V tomto šk. roku písali žiaci 1.- 4. ročníka výstupné previerky z matematiky aj zo slovenského jazyka a literatúry.

Trieda	Predmet a priemer známok	
	SJ/L	M
I.	1,3	1,3
II.	2,0	2,0
III.	1,2	2,0
IV.	1,5	2,0

Dochádzka :

Počet vymeškaných hodín :

1. ročník- 24 hod.	priemer na jedného žiaka - 24
2.ročník-149 hod.	priemer na jedného žiaka – 49,6
3.ročník-160 hod.	priemer na jedného žiaka - 53,3
4.ročník- 53 hod.	priemer na jedného žiaka - 26,5
Spolu - 458 hod.	priemer na jedného žiaka - 32,7

V tomto šk. roku sa nevyskytli žiadne prípady záškoláctva. Väčšina vymeškaných ospravedlnených hodín bola z dôvodu choroby a rodinných dôvodov.

Údaje o počte zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu

V šk. roku 2018/2019 pracovala na našej škole 1 učiteľka ZŠ, ktorá je zároveň riaditeľkou ZŠ s MŠ, 1 pedagogický asistent, 1 učiteľ náboženskej výchovy a 2 učiteľky MŠ z toho jedna v adaptačnom procese. Všetci učitelia v trvalom pracovnom pomere ZŠ aj MŠ spĺňali podmienky odbornej a pedagogickej kvalifikácie. Počas práce neschopnosti p. riaditeľky Moniky Riškovej bola pribratá pracovná sila na pracovnú dohodu 2,5 mesiaca - Mgr. Jana Ondriová.

Veková štruktúra učiteľov a vychovávateľiek:

- do 30 rokov - 2
- do 40 rokov - 2
- do 50 rokov – 2

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Údaje o počte zamestnancov

ZŠ s MŠ			
Pedagogickí		Nepedagogickí	
Počet	6	Počet	4
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Ekonomka	1
4	2	kuchárka	1
		Vedúca ŠJ	1
		Školníčka/upratovačka	1

Zoznam učiteľov s aprobáciami

Meno a priezvisko	Aprobácia	Zaradenie
PaedDr. Monika Rišková	1. stupeň ZŠ	Pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
Mgr. Slávka Pribulová	SPgŠ učiteľka MŠ, vychovávateľ, 1. stupeň ZŠ	Samostatný pedagogický zamestnanec
Mgr. Zuzana Rapavá	SJ, Ped, SPgŠ – učiteľka MŠ, vychovávateľ	Samostatný pedagogický zamestnanec
Mgr. Denisa Šebešová	Učiteľstvo SJaL a ETV	Začínajúci pedagogický zamestnanec
Mgr. Marek Kolesár	NBG	Na dohodu

Mgr. Jana Ondriová	Elementárna pedagogika predškolského veku	Na dohodu
--------------------	---	-----------

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
ANJ	1
INF	1

Ostatné predmety sa na škole vyučujú odborne.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Funkčné vzdelávanie	1	ukončené
Inovačné vzdelávanie	4	ukončené
Adaptačné vzdelávanie	1	ukončené
Kvalifikačné vzdelávanie	1	ukončené
Aktualizačné	6	ukončené
Vlastné	0	ukončené

Údaje o aktivitách, a prezentácii školy na verejnosti

September	Účelové cvičenie – Turistická vychádzka – Obišovský hrad	ZŠ
	Envirodeň – výstavka detských prác z prírodnin Príprava jesennej výzdoby - Stromáčik a Stromáčka	ZŠ, MŠ ZŠ, ZUŠ
	Testovanie psychomotorickej zrelosti žiakov, začiatok školského intervenčného programu INPP	ZŠ 1.roč., ZŠ Sedlice
Október	Týždeň ovocia a zeleniny, výstavka a ochutnávka Zeleninová rozprávka, ovocná párty	MŠ, ZŠ
	Týždeň zdravej výživy- blokové vyučovanie „Hovorme o jedle“ Ovocná párty s ovocníkmi – výtvarne práce	ZŠ MŠ
	Mesiac úcty k starším- príprava programu a darčiekov pre seniorov v Dennom stacionári Lubovec	ZŠ, MŠ, OcÚ
	Podporné aktivity ku Dňu školských knižníc	ZŠ, ŠK
	Výroba šarkanov z odpadového materiálu Šarkaniáda	ZŠ, MŠ
November	Príprava zimnej a vianočnej výzdoby	ZŠ, MŠ
	Predvianočné adventné čítanie – Mikuláš a jeho pomocníci anjelíci Dospeláci čítajú deťom	ŠK ZŠ MŠ
	Výroba a dekorovanie vianočných ozdôb	MŠ, ZŠ

	Čakanie na Mikuláša	ZŠ, MŠ	
December	Tvorivá dielňa –pečenie medovníkov	ZŠ, MŠ, starý rodičia	
	Vianočná akadémia spojená s vianoč. punčom	ZŠ, MŠ	
	Koledníček spieva si – zdobenie stromčeka, koledy	MŠ	
	Vianočná burza	ZŠ, MŠ	
	Zimné športy, spoločná sánkovačka a hry v snehu	ZŠ, MŠ	
	Snehuliaci – smiechuliaci- pozorovanie zamrznutej, zasneženej prírody,	MŠ	
	Exkurzia náučnej výstavy - Leonardium v Prešove	ZŠ, MŠ	
Január	Komisionálne skúšky pre žiakov na DV	ZŠ	
	Odozdávanie polročného vysvedčenia	ZŠ	
	Školský karneval - predstavovanie masiek a triedne súťažné aktivity	ZŠ, MŠ, rodičia	
	Svätý Valentín- beseda o sviatku, príprava darčiekov pre najbližších	ZŠ, MŠ	
	Hviezdoslavov Kubín . šk. kolo	ZŠ	
	Mladí novinári – tvorenie príspevkov do školských časopisov	ŠK, ZŠ	
Február	Zdravý úsmev a zdravý životný štýl	MŠ	
	Návšteva predškolákov v ZŠ	MŠ	
	Testovanie školskej zrelosti - CPPPaP	MŠ	
	Príprava jarnej výzdoby	ZŠ, MŠ	
	Čítanie škôlkarom	ZŠ	
Marec	Autorská výstava detských kníh	ZŠ	
	Moja obľúbená kniha – výstavka kníh, voľné čítanie z týchto kníh	ŠK, ZŠ	
	Administrácia projektu - Revitalizácia úžitkových a okrasných plôch v areáli školy určené na voľnočasové aktivity členov klubu Stromu Života	ENV, ZŠ	
	Návšteva obecnej knižnice v Ľubovci, Sedliciach	MŠ, ZŠ	
	Návšteva planetária v Prešove – Ako putuje Slniečko, Slniečna sústava	ZŠ, MŠ, MŠ Bzenov	
	Deň vody – podporné aktivity Voda vodička (zhotovovanie plagátu),šetrnenie energiami a vodou - pokusy s vodou	ZŠ, MŠ	
Apríl	Zápis žiakov do 1.ročníka	ZŠ	
	Tvorivá veľkonočná dielňa	ZŠ, MŠ, seniori	
	Deň zeme – podporné edukačné aktivity a na vyučovaní Pracovná činnosť na školskej záhrade Jarné práce a čistenie školského dvora s rodičmi Zhotovovanie hriadok na siatie a výsadbu Úprava kvetinových záhonov	ZŠ, MŠ, deti, rodičia a pedag. zamestnanci školníčka	
	Návšteva denného stacionára a tvorivé dielne s dôchodcami v stacionári „Veľkonočné tvorenie“	ZŠ, MŠ, Stacionár , ZUŠ	
	Turistická vychádzka spojená s poznávaním regiónu- Chodník Mikluša v Miklušovciach	ZŠ	
	Dobročinná zbierka – Pôstna krabička pre deti z Afriky	ZŠ, MŠ	
	Hodnota peňazí - projektový deň zameraný na podporu finančnej gramotnosti v školskom veku, Nakupuj a predávaj - Trhovisko	ZŠ ZŠ, MŠ	
	Máj	Zápis detí do MŠ na nový šk. rok	MŠ

	Výtvarná súťaž „Školské ovocie“	ZŠ
	Envirodeň – jar, enviro- aktivity	ZŠ, MŠ
	Vychádzka na lúku- pozorovanie hmyzu	MŠ
	Vychádzka do miestneho lesa –pozorovanie znečisteného prostredia v okolí cintorína	ZŠ
	Deň matiek – príprava darčiekov – maľovanie fixami na porcelánové hrnčeky	ZŠ, MŠ
	Interaktívne a zážitkové vzdelávanie so psíkom „ Ako sa chovať ku psovi“	ZŠ, MŠ
	Fotenie detí v exteriéri	ZŠ, MŠ
Jún	MDD - Malá školská športová olympiáda	ZŠ, MŠ, MŠ Bzenov
	Deň rodiny-vystúpenie detí a žiakov	ZŠ, MŠ
	Giro di Ľubovec –športovo zábavné popoludnie v obci s finančným výťažkom pre školu	ZŠ, MŠ, rodičia, OcÚ, ZUŠ
	Indiánsky večer v škole – rozlúčka s predškolákmi a školákmi 4.roč.	ZŠ, MŠ
	Komisionálne skúšky pre DV	ZŠ
	Školský výlet Betliar- kaštieľ, Gombasecká - aragonitová jaskyňa, Muránska planina – lúka plná syl'ov	ZŠ, MŠ, rodičia, OcÚ
	Turistická vychádzka – Obišovský hrad	MŠ
	Účelové cvičenie – Ekopark „Holá hora“	ZŠ
	Poznávanie regiónu – Prešov hlavná ulica a Kalvária	ZŠ
	Starostlivosť o pozemok – tvorba skalky	nepedagog. zamest.
	Slávnostné ukončenie školského roka - vysvedčenie	ZŠ

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Dni zdravej výživy	propagácia zdravého stravovania a životného štýlu
Školské ovocie	zapojenie sa do projektu
Pôstna krabička	finančná zbierka
Deň Zeme	vyčistenie školského pozemku
Recyklohry	zbieranie a triedenie odpadu
Strom života	envirosúťaže
Infovek	pokračovanie projektu
Modernizácia vzdelávacieho procesu učiteľov	pokračovanie projektu
Digiškola	pokračovanie projektu
English one	pokračovanie projektu

Zapojenie sa do súťaží

Výtvarná súťaž-	Školské ovocie	ZŠ
	Moja rodina	ZŠ
	Hovoríme o jedle	ZŠ
Literárna	Hviezdoslavov Kubín	ZŠ
Enviromentálna	Recyklohry : Recykluj Starý mobil sem	ZŠ ZŠ s MŠ

	Strom života: Jesenný trojboj Naše šarkany – recyklujeme odpad Projekt outdoorová edukácia	ZŠ MŠ ZŠ
	Zber hliníkových viečok Sabi	ZŠ

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2018/2019 na našej škole nebola vykonaná školská inšpekcia.

Údaje o priestorových a materiálno - technických podmienkach školy

Vyučovanie na našej škole prebieha v 3. triedach, ktoré sú umiestnené v spoločnej budove. Jedna slúži ako učebňa ZŠ, v druhej je materská škola.

Na vyučovanie informatickej výchovy a cudzieho jazyka je samostatná učebňa. Spoločne so žiakmi ZŠ a MŠ využívame multifunkčné školské ihrisko. Škole chýba telocvičňa. V zimných mesiacoch sa hodiny TV realizujú v triede a na chodbe. V budove sa ďalej nachádza školská knižnica, spáľňa pre deti MŠ, umyváreň, kuchyňa a školská jedáleň.

Vybavenosť školy učebnými pomôckami nie je na dostačujúcej úrovni. Dostupné pomôcky sú zastaralé, preto vyučujúci viac využívajú dostupné interaktívne vyučovacie zdroje a vytvárajú si pomôcky svojpomocne. Na doplnenie učebných pomôcok určených pre deti, ktoré majú jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky boli použité peňažné prostriedky určené na vzdelávanie predškolákov.

Prostredníctvom OcÚ Ľubovec bola tiež financovaná rekonštrukcia školskej kuchyne. Obnovený priestor lepšie spĺňa požiadavky na prípravu pokrmov v zariadeniach školského stravovania.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno–vzdelávacej činnosti

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to:

- o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov,
- o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,
- o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít,
- o finančných prostriedkoch prijatých pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,
- iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

1. Normatívne financovanie - dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka

Dotácia na žiaka (vyčerpané náklady na žiaka) za rok 2018

Obdobie	Dotácia na mzdy	Dotácia na prevádzku	Spolu	Počet žiakov
Rok 2018	41.010,- €	11.472,- €	52.482,- €	12 + 12 (IVP)

2. Poplatky za MŠ,ŠKD

Na základe VZN o poskytovaní služieb obyvateľom obce uznesením č. 1/2014 §7 v zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 540/2004 Z.z. a Vyhlášky MŠ SR č. 588/2004 Z.z. s účinnosťou od 01.12.2014 schválilo Obecné zastupiteľstvo a určilo výšku mesačného poplatku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením na každého žiaka v školskom klube detí 7 € mesačne, a poplatku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením na dieťa MŠ je 9 € mesačne.

Všetky poplatky počas roka 2018 boli uhradené do pokladne OcÚ Ľubovec.

3. Vzdelávacie poukazy

V šk. roku 2018/2019 bolo školou vydaných 24 vzdelávacích poukazov. V šk. roku 2018/2019 bolo škole poukázaných 17 vzdelávacích poukazov. Za obdobie od 1.1.2018 – 30.6.2018 bolo z Okresného úradu, odbor školstva, poskytnutých 269,- €. Za obdobie od 1.9.2018 – 31.12.2018 bolo na vzdelávacie poukazy poskytnutých 217,- €. Z celkových 486,- € bolo vyplatených vedúcemu záujmového krúžku 439,03 € vrátane poisťných odvodov. Ostatné finančné prostriedky vo výške 46,97 € boli použité na pomôcky pri záujmových krúžkoch.

4. Príspevok na výchovu a vzdelávanie

V roku 2018 bolo škole poukázaných 936,- €, z ktorých 403,46 € smerovalo na odmeny vrátane poisťných odvodov pre pedagogických pracovníkov a 532,54 € na pomôcky pre predškolákov.

V roku 2018 bolo škole poukázaných 9,90 € na učebnice prvouky, ktoré boli aj použité na uvedený účel.

5. Sociálne znevýhodnené prostredie

V roku 2018 neboli škole poukázané žiadne finančné prostriedky pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, nakoľko sme takéto deti nemali.

6. Finančné prostriedky získané od rodičov a z iných zdrojov:

Príspevky rodičov do triedneho fondu: 5€/polrok - ZRŠ, 5€/polrok – triedny fond schválené na plenárnom rodičovskom združení. V prípade dvoch a viacerých detí z jednej rodiny sa príspevok na každé ďalšie dieťa znižuje na polovicu. Správu o hospodárení s prostriedkami RZ a účtovné knihy predkladá triedny dôverník a triedna učiteľka na plenárnom RZ, hospodárenie a evidenciu prostriedkov v triednych fondoch kontroluje triedny dôverník, vyúčtovanie pre rodičov –ročne na nástenke príslušnej triedy.

Spôsob ich použitia:

Prostriedky boli použité na úhradu- vstupné a cestovné divadelného predstavenia, cestovné žiakov na reprezentáciu školy, výdavky spojené s organizovaním karnevalu, dňa detí, rozlúčky s predškolákmi a doplatok.

Na výtvarné potreby – 5€/rok a na hygienické potreby 5€/rok – schválené na plenárnom rodičovskom združení, vyúčtovanie predkladá triedna učiteľka na rodičovskom združení.

Údaje o ciele vytyčenom v koncepcnom zámere a jeho vyhodnotenie

Poslanie školy:

Každá vyspelá spoločnosť považuje výchovu a vzdelávanie detí za svoju najvýznamnejšiu a trvalú prioritu. Poslaním každej školy je vytvárať kvalitné podmienky pre rozvoj kľúčových kompetencií žiaka v súlade so Štátnym vzdelávacím programom a Školským vzdelávacím programom s ohľadom na jeho intelektuálne, povahové a fyzické možnosti, vytvoriť pozitívny vzťah žiakov k škole, otvoriť ju životu a zamerať sa na prípravu do života, položiť základy celoživotnému vzdelávaniu, pripraviť žiaka na úspešné pokračovanie vzdelávania na stredných školách, vychovať človeka, ktorý bude žiť v harmónii so svojim okolím. Vzdelávacie metódy školy podporujú u žiakov samostatnosť, tvorivosť, vzájomnú toleranciu a úctu, komunikačné zručnosti, ktoré učia žiaka, ako sa učiť. Škola podporuje fyzické i psychické zdravie a vytvára podmienky na využitie voľného času v záujmových aktivitách využívajúc danosti a možnosti školy.

Náš cieľ:

Prioritou školy je vychovávať žiakov v duchu humanistických princípov, tolerancie a národnej hrdosti, pripraviť človeka schopného sebamotivácie k celoživotnému vzdelávaniu, človeka rozhladeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, správať sa asertívne a empaticky. Výchova človeka uvedomujúceho si zodpovednosť za svoje zdravie a za prostredie, v ktorom žije a k aktívnej účasť pri riešení ekologických problémov v najbližšom okolí.

Hlavnou víziou školy teda je, aby predprimárna a primárna edukácia prispela k naplneniu ideálu výchovy a vzdelávania, ktorým je človek „dobrý (čestný, charakterný, morálny), múdry (vzdelaný, tvorivý), aktívny (samostatný, iniciatívny, pracovitý) a šťastný (vyrovnaný, zdravý).

„Škola rodinného typu otvorená európskym hodnotám s inovatívnymi vzdelávacími metódami a formami.“

Plnenie dlhodobých cieľov koncepcného zámeru ZŠ s MŠ

- Žiaci boli vedení k dodržiavaniu zásad prosociálneho správania a vystupovania
- Všetci učitelia sa snažili poskytovať kvalitné predprimárne a primárne vzdelanie /kontrola hospitačnou činnosťou a pozorovaním vedenia školy, získavanie spätnej väzby od rodičov/
- Boli rozvíjané komunikačné zručnosti a čitateľská gramotnosť na všetkých vyučovacích hodinách a edukačných aktivitách
- Učitelia využívali dostupné informačno-komunikačné technológie vo svojej práci
- V rámci projektového vyučovania aj mimovyučovacími aktivitami boli sprostredkované žiakom zásady environmentálnej a regionálnej výchovy v oblasti kultúrneho a historického dedičstva

Plnenie strednodobých cieľov koncepcného zámeru ZŠ s MŠ

1. Pedagogická koncepcia

Základnou filozofiou našej škola je poskytnúť žiakom kompetencie pre ich budúci kvalitný život. Formovať tvorivý štýl života, kladné vnútorné motivácie, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a vyššie hodnotové orientácie.

Materská škola

- Pri výchove a vzdelávaní detí sme vychádzali zo *ŠVP ISCED 0* rozpracovaním vlastných cieľov v Školskom vzdelávacom programe so zameraním na prosociálnu výchovu a logopedickú starostlivosť.
- Edukačnými aktivitami vytvárali priaznivú výchovno – vzdelávaciu klímu s dôrazom na rozvoj tvorivosti pred pamäťovým učením, učenie hrou, efektívne plnenie cieľov a obsahu výchovy a vzdelávania.
- Sledovali sme zaškolenosť detí, spolupracovali s vyučujúcou 1.ročníka, dodržiavali odporúčané formy práce na akceleráciu školskej zrelosti detí .

Základná škola

- Bol vypracovaný inovovaný Školský vzdelávací program Otvorená škola pre 1.-4. ročník.
- Zvyšovali sme príležitosti integrovaným žiakom spoluprácou so špeciálnym pedagógom, psychológom, logopédom.
- Zvyšovali sme čitateľskú gramotnosť a gramotnosť žiakov v oblasti IKT využívaním výukových programov.
- Poskytli sme možnosť vzdelávania aj žiakom v osobitnej forme plnenia povinnej školskej dochádzky-individuálnom vzdelávaní.
- Začala sa systematizácia titulov v školskej knižnici, ako prvá etapa pre vytvorenie centra získavania informácií aj pre verejnosť.
- Školská knižnica bola doplnená o niekoľko nových titulov.
- Pokračovali sme v organizovaní školských tradícií, ako oslavy MDD, Mikuláš, rozlúčka predškolákov, kultúrny program Deň rodiny, Deň úcty k starším, Vianočná akadémia, ktoré obohacujú školský aj verejný kultúrny život.
- Organizovali sme tvorivé dielne s rodičmi a seniormi obce.
- Pripravili sme prítlačlivú ponuku voľnočasových aktivít pre žiakov – Krúžok anglického jazyka, Čitateľský krúžok, ZUŠ Altamíra- výtvarný a tanečný odbor.

2. Koncepcia ľudských zdrojov

- Aktivizovali sme motivujúci a spravodlivý systém hodnotenia zamestnancov so zámerom zlepšovať podmienky práce ohodnotenia všetkých zamestnancov .
- Vypracovali sme individuálne plány ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov v súlade s ich záujmami a potrebami školy v oblasti vzdelávania učiteľov 1. stupňa v cudzích jazykoch, vzdelávania vo využívaní moderných technológií na vyučovaní a vzdelávania v environmentálnej oblasti

- Vytvárali tvorivé pracovné tímy so vzájomnou kooperáciou zamestnancov základnej školy, materskej školy, poskytovateľom voľnočasových aktivít a školskej jedálne.
- Spoločnými akciami a výletmi sme sa naďalej snažili upevňovať medziľudské vzťahy v kolektíve, v riadení uplatňovať demokratický a racionálny spôsob riadenia školy založený na pravidlách, v ktorých časť právomocí a povinností za chod školy preberá každý zamestnanec.

2.1. Konceptia spolupráce s partnermi

- Materská škola oboznamovala rodičov so zámermi školy, zdôrazňovala priority pre zdravý radostný a tvorivý život v materskej škole.
- Pravidelne sme monitorovali požiadavky a návrhy rodičov pre zefektívnenie spolupráce. Poskytovali konzultačno – poradenské služby pre rodičov.
- Uskutočňovali neformálne stretnutia s rodičmi pri spoločných akciách a posedeniach. Informovali verejnosť o činnosti ZŠ s MŠ prostredníctvom webovej a facebookovej stránky.
- Pravidelne spolupracovali s Radou školy a Rodičovskou radou pri prijímaní rozhodnutí o diani v škole, Školskom vzdelávacom a výchovnom programe ako aj ďalšom smerovaní školy, aktivitách a projektoch.
- Spolupracovali s poslancami ,so zriaďovateľom, pri zvyšovaní kvality školy
- Spolupracovali s rodičmi pri zlepšovaní estetických a materiálnych podmienok školy.
- Angažovali rodičov ako dobrovoľných pracovníkov pri realizácii úprav areálu školského detského ihriska-vymaľovanie prvkov detského ihriska, výsadba okrasných stromčekov a príprava skalky.

3. Materiálno-technické zabezpečenie

Okrem normatívnych prostriedkov z kapitoly MŠ SR a podielových daní sme sa snažili zabezpečovať pre školu mimorozpočtové prostriedky. Formou outdoor projektu zo Stromu života získaním grantu 20% spoluúčasťou v sume 320€. Zisku zo zberu druhotných surovín v spolupráci s Recyklohrami v podobe odmien do súťaži na deň detí ale napríklad. Ziskom z predaja výrobkov na Vianočnej burze a sponzorstvom, ktorý činil 730€. Ďalej už po druhý krát škola získala 830€ ako sponzorský dar venovaný z výtťažku cyklotúry Giro di Ľubovec. Zisk z organizovaného rodičovského plesu, kedy bol výtťažok taktiež poskytnutý škole v sume 890€.

V oblasti materiálno-technického zabezpečenia bolo realizované v MŠ:

- vysadenie okrasných drevín a rastlín v areáli školy
- zabezpečenie moderných učebných pomôcok pri realizácii vytýčených úloh plánovaných v edukačnom procese.
- vytvorenie úložného priestoru na telovýchovné náčinie

V oblasti materiálno-technického zabezpečenia bolo realizované v ZŠ

- zakúpenie telovýchovného náradia zo sponzorského daru
- doplnenie moderných učebných a športových pomôcok
- vytvorenie vyvýšených záhonov určených na pestovateľské práce žiakov
- zriadenie oddychového kútika v triede ZŠ (kreslá, stolík, regál s policami)
- doplnenie knižných titulov do knižnice ako informačného centra,

Školská jedáleň a kuchyňa

- rekonštrukcia školskej kuchyne-obklad a vymaľovanie,
- zakúpenie chladničky
- vymaľovanie a úprava skladu zeleniny .

Údaje o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a v ktorých sú nedostatky, návrh opatrení

Návrh opatrení na zlepšenie úrovne výchovno – vzdelávacieho procesu

Slabé stránky-ZŠ

- slabšia úroveň osvojenia správnej techniky čítania, štádium slabikovania u niektorých žiakov
- priemerná až slabá úroveň porozumenia textu u niektorých žiakov
- nedostatky v správnej štylizácii /správne poradie slov vo vete, výstižnosť vyjadrenia/, súvislom jazykovom prejave/ reprodukcia, rozprávanie, rozprávanie podľa obrázkov, na základe vlastných zážitkov, podľa jednoduchej osnovy, opis/
- nedostatky v správnej výslovnosti niektorých žiakov
- nedostatky v uplatňovaní gramatických pravidiel a v používaní rozlišovacích znamienok
- problémy pri sčítaní a odčítaní s prechodom cez desiatky
- nedostatky v numerických zručnostiach, presnosti a v pohotovosti počítania
- zaostáva samostatné riešenie rovníc a zložených slovných úloh
- v geometrii nepresnosť pri rysovaní a pri premene jednotiek
- slabšia úroveň vyučovania cudzieho jazyka v súvislosti so zmenou pedagóga počas školského roka a nezodpovedajúcimi kvalifikačnými predpokladmi nového ped. zamestnanca
- nedostatočná domáca príprava niektorých žiakov
- nedostatočná samostatnosť niektorých žiakov

Opatrenia

- monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov vedomosti žiakov a porovnávať ich s výkonovým štandardom, využívať rôzne testy a zároveň prijímať účinné kroky na odstránenie nedostatkov
- vytvoriť funkčnú databázu metodických materiálov, diktátov, pravopisných cvičení

- zúčastňovať sa kultúrnych akcií a rozvíjať prostredníctvom nich kultúrnu a emocionálnu stránku žiakov
- zapájať sa do aktuálnych súťaží
- využívať všetky učebné pomôcky a didaktickú techniku dostupnú na škole vo výchovno - vzdelávacom procese
- formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, pokračovať v organizovaní súťaží v čitateľských zručnostiach
- rozvíjať čitateľskú a finančnú gramotnosti vo všetkých predmetoch
- zorganizovať vzdelávanie pre pedagógov v oblasti práce s integrovanými žiakmi
- viac priestoru venovať mimočítankovej literatúre
- zaradzoval logopedické cvičenie na odstraňovanie log. chýb
- využívať vhodné pracovné zošity, pravopisné cvičenia, tvorivé úlohy
- dôsledne kontrolovať a opravovať chyby
- osvojiť si a využívať vo výchovno – vzdelávacom procese metódy a formy práce, založené na riešení problémov a väčšej samostatnosti a tvorivosti
- pozornosť venovať numerickému počítaniu a systematicky pracovať so slovnou úlohou
- pri písomných previerkach uskutočňovať aj analýzu chýb žiakov
- uplatňovať diferenciaciu úloh a činnosti vzhľadom na rozdielne schopnosti a vzdelávacie potreby žiakov
- zadávať diferencované domáce úlohy na precvičenie problémových oblastí
- zvýšiť úroveň vyučovania cudzieho jazyka, dbať na uplatňovanie komunikačných zručností v cudzom jazyku
- hospitačnou činnosťou prispievať k zlepšovaniu kvality edukačného procesu
- tvorivo využívať IKT vo vyučovacom procese
- na hodinách vytvárať priestor na rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností, počas vyučovania uplatňovať aktivity zamerané na rozvoj sociálnych zručností
- zatriktívniť predmet telesná výchova využívaním rôznych nových metód vo vyučovaní (hrové, dramatické, hudobné činnosti),
- na hodinách TV využívať multifunkčné ihrisko a nové dostupné pomôcky a náradie.

Silné stránky – MŠ

- prostredie je dostatočne podnetné na rôznorodosť hier (námetový, konštrukčných, spoločenských, dramatických)
- deti majú možnosť v kolektíve zažiť radosť zo spoločnej hry, aktivity, v ktorej sa prehlbujú sociálne väzby, upevňuje empatia aj emancipácia
- mladšie deti sa vedú rýchlejšie adaptovať v novom prostredí za pomoci starších súrodencov, kamarátov
- možnosť ľahko postrehnúť individuálne pokroky, deti sú zväčša motivované staršími kamarátmi napredovať vo vývine v každej oblasti
- priaznivé podmienky pre pohybové a športové zručnosti detí v exteriéri školy
- využívanie pracovných zošitov a pracovných listov vo všetkých vekových kategóriách (2-3 roč. prac. listy rôznorod. zameraním, 3-4 roč.- grafomotorický a matematický, 5-6 roč. - jazykový, matematický, grafomotorický a pracovný zošit zameraný na aplikačné úlohy :

Medvedík Nivea pomáha deťom v pripravenosti na vstup do školy) umožňovalo upevňovanie nadobudnutých vedomostí a schopností a overovaní pokrokov pri individuálnej diagnostike

- artikulácia a výslovnosť jednotlivých hlások sa zlepšila každodenným opakovaním rovnakých básničiek na precvičovanú hlásku, čo podporilo aj rozvoj fonematického sluchu a diferenciacie hlások na začiatku a konci slova
- aktivity zamerané na pravidelnú dramatizáciu viedli k rozvoju komunikačných schopností
- k zlepšeniu nesprávnej výslovnosti u jednotlivcov došlo aj navštevovaním logopedickej poradne
- Používanie Logico piccolo v predškolskom na plnenie výkonových štandardov vzdelávacej oblasti človek a príroda človek a svet práce
- zapájanie sa do výtvarných súťaží s výtvarnými dielami detí
- návšteva výtvarného krúžku vedeného ZUŠ Altamira v našej základnej škole Ľubovec
- začlenenie sa do klubu STROM ŽIVOTA a vytvorenie vlastného klubu ENKOstopa-Sovička a Netopier napomáhala v realizácii v environmentálnej činnosti spadajúcej pod oblasť Človek a príroda (vid'. činnosť rozpracovaná v správe environmentálneho koordinátora)

Slabé stránky-MŠ

- často neosvojená pravo - ľavá orientácia dieťaťa, nesprávny úchop písacieho nástroja
- nepostačujúci rečový prejav starších detí v predškolskom veku, ktorý vplyva ako nevhodný stimul pre rečový vývoj mladších detí
- nevhodné prejavy a správanie (nad rámec spoločenského správania) a vyjadrovanie (vulgarizmy) niektorých detí
- minimálna možnosť eliminovať nevhodnosť prejavov v správaní detí prejavujúcich sa z domáceho prostredia
- úlohy a ciele malo prispôsobiteľné všetkým deťom, zväčša uprednostňovanie vekovým osobitosti (skupine), ktorá je v triede dominujúca
- nedostatok času venovať sa individuálnym potrebám a preferovaním hromadnej, skupinovej práce s deťmi
- nadmerný hluk a vzájomné vyrušovanie sa počas voľných hier a hrových činností
- rýchle vzbĺknutie negatívnych emócií, ktoré vedia rozladiť klímu triedy
- nevyužívanie digitálnej pomôcky a hračky, ktoré má naša materská škola k dispozícii napr. BEE BOT, interaktívna tabuľa ale z technických dôvodov boli nefunkčné
- nedostatok učebných pomôcok pre iné oblasti vzdelávania matematická, prírodovedná, jazyková
- nedostatok rôznorodého náradia a náčinia pre športové a pohybové aktivity využiteľného v interiéri aj exteriéri MŠ
- chýba UP Logico primo pre nižšiu vekovú kategóriu, ktorá predchádza UP Logico piccolo
- vyskytli sa deti so silnými prejavmi egocentrizmu, egoizmu, agresivity, nerešpektovanie triednych pravidiel, nezvládnutá hyperaktivita detí a nažiadúce správanie
- nedostatočné osvojenie sebaobslužných prác, hygienických návykov, zásad kultúrneho

stolovania u jednotlivcov, priberčivosť detí v jedle

Opatrenia

- pravidelne využívať nové edukačné pomôcky, digitálne hračky, detské hudobné nástroje
- rozvoj kognitívnych kompetencií realizovať v interakcii učiteľ, dieťa, dať dieťaťu dostatok priestoru na vyjadrenie vlastných skúseností,
- komunikácii a výslovnosti detí venovať naďalej individuálnu, zvýšenú starostlivosť, včas odporučiť rodičom intervenciu logopéda, koordinovať výchovné pôsobenie rodiny a školy, vytvárať vzťahy založené na dôvere a dobrej vzájomnej komunikácii v prospech dieťaťa
- hľadať spôsoby zníženia hlučnosti detí v triede, pri hygiene, v školskej jedálni
- vhodnými prosociálnymi metódami a motiváciou odstraňovať nepriateľstvo a ubližovanie niektorými deťmi
- konzultovať s rodičmi problémové správanie detí, podľa potreby konzultovať s CPPP a P
- v odôvodnených prípadoch umožniť zákonnému zástupcovi účasť na edukačnom procese
- pri pobyte vonku využívať všetky možnosti na pozorovanie, tvorenie, bádanie a skúmanie detí, rozvíjanie poznatkového systému detí
- poskytnúť pomôcky a potreby, športové náčinie na plnohodnotný aktívny relax detí na školskom dvore
- efektívne využívanie didaktickej techniky
- premyslená a dostatočná práca nielen s deťmi predškolského veku

Oblasť materiálne – technických podmienok školy

- skvalitňovať vybavenosť triedy a ostatných priestorov ZŠ s MŠ vhodnými interiérovými doplnkami, nábytkom za podpory zriaďovateľa
- doplniť, obnoviť exteriérové vybavenie - hračky do piesku, nádoba na uskladnenie hračiek na školskom dvore a ukotvenia na slnečníky,
- dokončiť exteriérové úpravy šk. areálu-realizácia prístupovej komunikácie a miest na parkovanie
- nákup moderných didaktických pomôcok
- aktualizovať knižný fond pre učiteľov aj žiakov
- vybaviť šk. kuchyňu vyhovujúcim nerezovým zariadením
- skrásťovať okolie školy vhodnou výsadbou
- zabezpečiť v spolupráci s OcÚ opravu strechy na garáži a kotolni školy

Oblasť spolupráce s rodinou a ostatnou komunitou:

- pokračovať v spolupráci a komunikácii s rodičmi s cieľom byť skutočne školou rodinného typu maximálne sa snažiť o spokojnosť dieťaťa i rodiča, no viesť i k zodpovednosti voči škole, včas platiť poplatky, reagovať na oznamy
- sprostredkovať rodičom odborné pedagogicko-psychologické poradenstvo, viesť ich pri výchovnom pôsobení na svoje deti k dôslednosti, dodržiavaniu pravidiel, primeranej

- náročnosti, vhodným výchovným metódam
- nových rodičov získavať pre materiálnu i brigádnicú pomoc , sponzorstvo
 - udržiavať a skvalitňovať spoluprácu nadviazanú s inštitúciami v predošliých rokoch
 - zintenzívniť zapájanie sa rodičov a školských inštitúcií do rozhodovacieho procesu pri skvalitňovaní podmienok školy, tvorbe smerovania koncepcného rozvoja školy

Práca koordinátora drogovej prevencie

Integrálnou súčasťou výchovno – vzdelávacieho procesu školy je aj program protidrogových aktivít školy. Veľkú pozornosť venujeme vo výchovno- vzdelávacom procese v oblasti prevencie sociálno – patologických javov s dôrazom na prevenciu drogových závislostí. Predovšetkým v smere humanizácie a demokratizácie školy, výchovy k etickým hodnotám a ľudským právam a k zdravému životnému štýlu a formovaniu odmietavého postoja k užívaniu drog. Činnosťou koordinátora bol poverený učiteľ NBA.

V rámci protidrogových aktivít sa uskutočnilo niekoľko aktivít:

- Didaktické hry-Buď sám sebou
- Dobročinná zbierka Pôstna krabička pre deti z Afriky – aktívna účasť, zbierka.
- Nenič svoje múdre telo – práca s knihou, beseda, dramatizácia
- Turistické vychádzky a športové aktivity počas celého roka zamerané na aktívne využívanie voľného času

Práca koordinátora školskej knižnice

Plán činnosti Školskej knižnice ZŠ s MŠ Ľubovec v školskom roku 2018/2019 vychádzal z vnútorných potrieb školy, z POP na šk. r. 2018/2019, z koncepcie úloh rozvoja školy z Plánu práce školy a Školského vzdelávacieho programu,

Činnosť ŠK reagovala na aktuálne aktivity, ktoré organizujú v priebehu školského roka miestne knižnice a iné mimoškolské organizácie.

Knižničný fond sa aj v tomto školskom roku využíval na vyučovanie v dopoludňajších hodinách na jednotlivých vyučovacích predmetoch. Cieľom vyučovacích hodín bolo hlavne osvojovanie si metód individuálneho štúdia pri práci s knihou, ale i pri práci so získanými informáciami z internetových stránok so vzdelávacím obsahom.

Pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc sa v októbri zorganizovali aktivity pre žiakov školy zamerané na rozvoj vedomostí a čitateľskej gramotnosti.

K MDŠK bola vyhlásená školská súťaž „Čitateľko“ Táto súťaž poslúžila na zlepšenie kvality čítania a nenásilne pritiahla dieťa ku knihe.

Aj v marci boli pre žiakov v rámci ŠK zorganizované rôzne aktivity zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Žiaci do školy priniesli svoje najobľúbenejšie knihy, z ktorých sme urobili výstavku. Žiaci mali možnosť voľne si z týchto kníh čítať. V tomto mesiaci žiaci navštívili aj knižnicu P.O. Hviezdoslava v Prešove, kde bolo pre nich pripravené čítanie z knihy spojené s rozhovorom a aktivitami.

V rámci predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti sa pravidelne využívala dostupná mimočítanková literatúra z knižničného fondu ŠK v jednotlivých ročníkoch. Žiakom sa zadávali konkrétne úlohy zamerané na prácu s knihou v priestoroch ŠK, učebne alebo doma, čím sa prispelo k formovaniu kladného vzťahu ku knihe a literatúre.

Práca koordinátora spolupráce ZŠ s MŠ

Počas školského roka sme postupovali podľa Plánu spolupráce materskej a základnej školy v Ľubovci. Jednotlivé naplánované akcie boli realizované v naplánovanom čase, príp. v náhradnom termíne. Cieľom týchto spoločných podujatí bolo posilňovať vzájomné medziľudské vzťahy medzi deťmi navzájom, medzi deťmi a učiteľmi, ako aj medzi učiteľmi, prosociálne správanie, vzájomnú kooperáciu. Deti a žiaci získavali zaujímavé informácie, znalosti, skúsenosti a vedomosti netradičným spôsobom a zážitkovým i sociálnym učením. Žiaci aj deti sa na tieto spoločné akcie veľmi tešili a prispievali vytváraním priateľskej atmosféry a chuťou získavať nové poznatky. Tento rok sme spoločnými silami a aktívnou účasťou získali pre našu školu finančný dar z rekreačnej cyklistickej súťaže Giro di Ľubovec. Za tieto peniaze boli deťom zakúpené telovýchovné pomôcky, náradie, náčinie /rebriny, hrázda, tenisové rakety, florbaldové hokejky a lopty, švihadlá, medicínbalové lopty, molitánová zostava/, ktoré poslúžia hlavne ich fyzickému rozvoju.

V budúcom období budeme naďalej pokračovať v tejto efektívnej spolupráci medzi materskou a základnou školou a to podľa vytvoreného plánu na daný školský rok.

Práca koordinátora spolupráce environmentálnej výchovy

Základná škola s materskou školou v Ľubovci sa so svojej profilácii dlhodobo zameriava na environmentálnu oblasť. Našich žiakov vedieme k vnímaniu okolitého životného prostredia a snažíme sa ich vychovávať prostredníctvom životného prostredia. Výchova a vzdelávanie pre životné prostredie je usmerňovaný a riadený proces na vyučovaní aj mimo neho. Environmentálna výchova v základnej škole ako prierezová téma, sa prelína všetkými predmetmi najmä prírodovedou, vlastivedou, pracovným vyučovaním. V materskej škole sa realizovala vo všetkých organizačných formách dňa a upevňovala sa hlavne v oblastiach: Človek a príroda, Človek a svet práce, Človek a spoločnosť, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb.

Spolupráca s organizáciami

V septembri 2017 sme zaregistrovali našu školu pod neziskové občianske združenie „STROM ŽIVOTA“ sídliace v Bratislave, ktoré sa venuje environmentálnym témam: čistota ovzdušia, vodné a odpadové hospodárenia, biodiverzita, globálne otepľovania a spotreba energií a ochrana kultúrneho a prírodného dedičstva. Pripravuje pre členov klubu súťaže, vydáva metodiky a odbornú literatúru, ktorá prispieva k zvyšovaniu environmentálneho povedomia učiteľov a žiakov, vychováva a vzdeláva žiakov citlivých a vnímavých k problémom životného prostredia, vytvára a rozvíja praktické zručnosti žiakov v ochrane a zveľaďovaní životného prostredia. Školský klub sme pomenovali „ENKOstopa (Sovička a Netopier)“. Deti materskej školy sledujú časopis pre deti od 3-8 rokov STROMÁČIK a žiaci základnej školy sledujú sporadicky webový časopis STROM.

Po štyroch rokoch bola obnovená spolupráca s organizáciou „RECYKLOHRY“ (www.recyklohry.sk) pre podporu aktivity triedenia odpadu a recyklácie. Táto spolupráca nadviazaná v roku 2010 bola prerušená v roku 2014. Naším cieľom v šk. roku 2018/2019 bolo plniť jednotlivé úlohy

vyhlasovaných súťaží, zber a triedenie drobného elektroodpadu, batérií i mobilov do zberných nádob, ktorými sme si pripisovali body na náš školský účet. Na deň detí sme tieto body vymenili za vecné ceny, odmeny do súťaží.

Plnenie plánu aktivít z environmentálnej oblasti

Plán práce environmentálnej výchovy a vzdelávania sa v priebehu šk.roka 2018/2019 okrem naplánovaných aktivít a činností postupne rozširoval a dopĺňal podľa aktuálnych ponúk v danej oblasti. Stanovené ciele v jednotlivých projektoch boli splnené. Prípadne boli presunuté do iného mesiaca alebo presunuté do nasledujúceho školského roka, kde sa naďalej budeme snažiť o ich úspešnú realizáciu.

Žiaci našej školy sa zapájali:

- do environmentálnych súťaží:
 1. „Jesenný a Jarný trojboj“ súbor úloh vyhlásený zo Stromu života
 2. Súťaž „Outdoorové vzdelávanie“, ktorú spustila organizácia, vzali sme už po druhý krát ako výzvu. Naš projekt na zveľadenie areálu školskej záhrady komisia odobrila a sľúbila 80% účasť na spolufinancovaní. Realizovanie odsúhlaseného projektu od apríla – do októbra 2019 v sume 320euro.
 3. Do súťaže zber hliníkových viečok s Milkagro, umiestnili sme sa na dvanástom mieste bez ohodnotenia.
 4. Súťaž v zbere použitých batérií, drobného elektrozariadenia s Recyklohrami sme si zabezpečili odmeny a výtvarné pomôcky do súťaží na MDD
 5. Súťaž v zbere mobilov „Starý mobil sem“ s Recyklohrami. Boli sme odmenení balíčkom od spoločnosti Orange
- do výtvarných súťaží na tému: Namaľuj strom
- do školských projektov na tému:
 1. Svetový deň vody (MŠ: Voda vodička zhotovovanie plagátu. V zime sledovanie zamrznutia a topenia sa ľadu, snehu. ZŠ: Pokusy s vodou, Spoločne: Pozorovanie zasneženej a zamrznutej zimnej prírody – vychádzka,)
 2. Svetový deň zdravia, Svetový deň zdravej výživy (MŠ: Ochutnávka jesenných plodov zo záhrady, ZŠ: Hovoríme o jedle „Ovocie a zelenina z našej záhrady“ Spoločne v zime: sánkovačka, korčuľovanie, hry v snehu,)
 3. Deň Zeme a Svetový deň životného prostredia (Jarné práce a čistenie školského dvora, zhotovovanie hriadok, siatie a výsadba, úprava školského areálu - spoločná brigáda so žiakmi, rodičmi aj zamestnancami školy)
 4. Svetový deň zvierat (ZŠ: Predstavujem svoje domáce zvieratko, Spoločne: Interaktívne vzdelávanie „ Ako sa máme správať ku psíkovi“.)
 5. Svetový deň lesov (MŠ: Poznávame les – turistická vychádzka do blízkeho lesa.)
- Pripravili sme dni „Envirojesene“. Počas viac ako týždňa deti zbierali, triedili, poznávali prírodniny v okolí školy, blízkom lese a lúke. Vyrobene práce z prírodnín a jesenných plodov sme prezentovali rodičom formou výstavky vo vestibule školy.
- Sezónne aktivity zamerané na pozorovanie listnatého stromu v našej školskej záhrade – LIPY. Vytvorili sme si o nej portfólio, fotodokumentáciu, vyplnili pozorovacie hárky v každom ročnom období. Taktiež koncom školského roka si žiaci vytvorili herbára z rastlín rastúcich v okolí školy a v obci.
- Ďalej sme žiakom propagovali environmentálne témy na nástenkách školy, ktoré sme pravidelne aktualizovali.

- Viedli sme žiakov k ochrane životného prostredia prostredníctvom separácie druhotných odpadov: zber papiera, zber hliníkových viečok, zber použitých batérií, zber elektrozariadenia, zber šatstva.
- Organizované výlety a exkurzie zamerané na enviroaspekty v danej lokalite sa zrealizovali na zrúcanine Obišovského hradu, Rozprávkovom chodníku škriatka Mikluša v Miklušovciach, školskom výlete v kaštieli Betliar, na lúke plnej sysľov na Muránskej planine, v Ochtinskej aragonitovej jaskyni.

Nezrealizované aktivity a miniprojekty

Október

- MŠ: Svetový deň zvierat (3.10.) – Exkurzia na PD Ľubovec

Február

- Spoločne: Čo ak budem nepotrebný? Zuzitkovanie nepotrebných vecí z domácností, tvorba umenia z odpadových materiálov, zhotovovanie darčiekov pre rodičov z eko-materiálov.

Apríl

- Spoločne: Medzinárodný deň vtáctva (1.4.)
- Svetový deň proti rakovine - Deň narcisov

Údaje o voľnočasových aktivitách školy a spolupráci s inými subjektami

Pri našej škole pracoval záujmový útvar ZUŠ Altamíra – výtvarný a tanečný odbor, ktorý navštevovali žiaci ZŠ a stredná a najstaršia skupina deti MŠ.

V spolupráci so ZUŠ sa uskutočnili tieto aktivity:

- vianočná tvorivá dielňa,
- výzdoba priestorov OcÚ pri príležitosti Dňa rodiny a Dňa úcty k starším, a spolupráca pri nácviku programu,
- účasť na výtvarných súťažiach
- spolupráca pri aktuálnej výzdobe tried a chodieb školy.
- tvorivé dielne, maľovanie na tvár na Deň rodiny, Giro di Ľubovec
- sponzorstvo darčiekov na zápis prvákov a Giro di Ľubovec

Spolupráca školy s Rodičovskou radou

V šk. roku 2018/2019 bola dobrá spolupráca s výborom ZRŠ (Rodičovskou radou). Rodičia prispeli do predvianočnej burzy vianočným pečivom, do športovej súťaže kysnutými koláčmi a muffinami. Spolupracovali pri ostatných školských podujatiach počas roka. Zorganizovali rodičovský ples, výťažok venovali na edukačné potreby a pomôcky školy. Významnou bola aj pomoc zo strany rodičov pri revitalizačných prácach v areály školy-vymaľovanie niektorých prvkov detského ihriska, dovysadenie stromčekov, navozenie hliny úprava nerovnosti terénu.

Spolupráca školy s OcÚ a sponzori školy

Na veľmi dobrej úrovni je aj spolupráca školy s Obecným úradom. Riaditeľstvo školy sa obracia na obecné zastupiteľstvo hlavne so žiadosťou o pomoc pri odstraňovaní technických a prevádzkových problémov školy (zhotovenie kovového zábradlia pred vstupnou bránou do reálu

školy) a udržiavanie školského pozemku (kosenie, orezávanie stromov, vývoz odpadu, vývoz fekálií). Významná je tiež podpora pri dofinancovaní nákladov na prevádzku školy. Pozitívne hodnotíme tiež spoluprácu s miestnym hasičským zborom.

Záver

Plne si uvedomujeme, že prvoradým cieľom práce našej školy je, aby našu školu opúšťali všestranne vzdelaní a prakticky pripravení žiaci, ktorí už v blízkej budúcnosti obstoja v oblasti profesionálneho uplatnenia a spoločenského postavenia. Preto budeme venovať zvýšenú pozornosť rozvoju kľúčových spôsobilostí ako sú: komunikačné spôsobilosti, matematická gramotnosť, digitálna gramotnosť, jazyková gramotnosť, finančná a prírodovedná gramotnosť – vzťah k prírode, k regiónu a ochrana prírody, krajiny, spôsobilosť učiť sa učiť, riešiť problémy a spôsobilosť chápať kultúru. Už dlhodobo organizujeme kultúrne vystúpenia pre širokú obecnú verejnosť, kde sa obyvatelia obce môžu zoznámiť s výsledkami našej práce.

Naše skúsenosti potvrdzujú, že naša škola ako celok môže plniť svoje významné poslanie a dosahovať aj dobré výsledky vo všetkých oblastiach pôsobenia len v atmosfére plného pochopenia a spolupráce rodiny a školy, obecného zastupiteľstva a školy, ako aj ostatných spoluobčanov. Preto sa aj v budúcnosti budeme spoliehať na ich pomoc a spoluprácu.

Cieľom vedenia školy a všetkých učiteľov školy je vychovať zdravo sebavedomého žiaka, ktorý dokáže vyjadriť a zdôvodniť svoje názory a tým sa aktívne zapojiť do života spoločnosti. K tomuto cieľu chceme dôjsť vytvorením prostredia školy ako centra stretávania sa a živej diskusie medzi žiakmi, žiakmi a učiteľmi ale aj učiteľmi a rodičmi.

V Ľubovci dňa 27.08.2019

PaedDr. Rišková Monika
riaditeľka školy